

CORSI DI FORMAZIONE

Disabilità sensoriale - Tre moduli

1. "La persona con sordocecità: comunicazione, autonomia e società"
2. "Braille: tiflopedagogia e ausili informatici"
3. Corso di sensibilizzazione alla Lingua dei Segni Italiana

1° Modulo: La persona con sordocecità, comunicazione, autonomia e società.

- Destinatari: docenti e studenti
- Durata: 30 ore
- Pre-requisiti: buona capacità comunicativa in LIS (paragonabile almeno ad un 3° livello LIS)

Descrizione del corso:

- principali difficoltà della vita delle persone con sordocecità
- sordocecità: aspetti culturali e sfide nelle relazioni sociali
- considerazioni sulla comunità delle persone sordocieche - ruolo e relazione dei membri della comunità con coloro che le circondano: interpreti, assistenti, volontari, professionisti
- tecniche e metodi comunicativi: visione di video ed esercitazioni pratiche
- tecniche di mobilità utilizzate per l'accompagnamento delle persone sordocieche in diversi setting: prove pratiche
- principali patologie correlate alla sordocecità, eziologia e conseguenze
- impatto comunicativo culturale e psicologico della sordocecità

Il corso è a numero chiuso. La classe sarà attivata al raggiungimento di un numero minimo di 10 iscritti.

2° Modulo: Braille: tiflopedagogia e ausili informatici

Destinatari: studenti, docenti, operatori

Durata: 30 ore

Obiettivi:

- affrontare le principali tematiche e finalità educative proprie della scuola (sviluppo affettivo, cognitivo, sociale, psicomotorio, relazionale, creativo e di autonomia personale) ed avviarlo alla fruizione delle pari opportunità di apprendimento e di eguaglianza nello sviluppo armonico e alla riabilitazione dell'autonomia personale;
- rivolgere attenzione alla conoscenza e all'utilizzo dei principali ausili informatici e dei sussidi didattici previsti per gli ipovedenti e i ciechi, attraverso simulazioni ed esercitazioni pratiche;
- far acquisire le competenze di lettura e scrittura del Codice Braille, quest'ultima attraverso l'uso della tavoletta e della dattilobraille;
- proporre esercitazioni pratiche e uso di strumenti tiflodidattici.

3° Modulo: Corso di sensibilizzazione alla Lingua dei Segni Italiana

Corso riconosciuto dal MIUR - Carta del docente

- Destinatari: docenti di ogni grado scolastico, studenti, genitori, operatori
- Durata: 30 ore

Descrizione del corso:

Il corso di sensibilizzazione teorico/pratico sulla Lingua dei Segni si pone come finalità quella di fornire una conoscenza di base della Lingua dei Segni Italiana al fine di favorire la comunicazione con le persone sorde e permettere il raggiungimento di diversi obiettivi in vari ambiti disciplinari. Ciò nasce dalla consapevolezza che la lingua dei segni può essere uno strumento importante nel processo educativo, nella convinzione che l'inclusione scolastica costituisce da un lato una strategia fondamentale per l'autonomia, la crescita e lo sviluppo della persona sorda e dall'altro, un'opportunità per gli altri studenti che proprio tramite lo scambio con le persone sorde scoprono il valore della reciprocità.



La gestione del paziente anziano con disabilità sensoriale

- Colf e badante

- Destinatari: studenti, operatori sanitari, personale addetto volontariato, assistenti familiari, casalinghe
- Durata: 50 ore

Descrizione:

Questo percorso formativo vuole essere un primo approccio alla formazione per le persone che impareranno a conoscere l'anziano con disabilità sensoriale e tutte le sue necessità. Verranno insegnati loro anche i principi su cui si basano le principali tecniche comunicative e l'approccio all'anziano con disabilità visiva.

- la formazione linguistica (idonee capacità comunicative), formazione linguistica anche in Lingua dei segni italiana e gestione delle autonomie della persona cieca
- l'orientamento (rete dei servizi territoriali-contesto sociale)
- la qualificazione dell'attività (competenze per la cura e l'assistenza alla persona)

Analisi dei Bisogni e Strategie Educative Efficaci

Corso riconosciuto dal MIUR - Carta del docente

- Destinatari: tutti i docenti di ogni ordine e grado, inclusi i dirigenti scolastici
- Durata: 30 ore

Obiettivi:

- riconoscere i bisogni educativi di tutti gli alunni, compresi quelli con problematiche specifiche dell'apprendimento;
- sviluppare strategie per potenziare le risorse degli alunni, attraverso laboratori e giochi strutturati;
- analisi dei principali disturbi dell'apprendimento e delle disfunzioni cognitivo-comportamentali;
- documentare e diffondere le buone prassi, i materiali, gli strumenti e gli specifici percorsi di lavoro per il potenziamento delle abilità e delle competenze, la riduzione delle difficoltà degli alunni con DSA e BES (Bisogni Educativi Speciali)



Il Facilitatore della Comunicazione in Ambito Sanitario

- Destinatari: tutti gli operatori sanitari
- Durata: 50 ore

Descrizione del corso:

Il corso per facilitatore della comunicazione in ambito sanitario è ideato per dare la possibilità a chi opera nel settore sanitario (pubblico e privato) di acquisire tutti gli strumenti necessari per migliorare il proprio stile comunicativo e la gestione della relazione con il paziente, anche con il paziente sordo apprendendo elementi di Lingua dei Segni Italiana, che attraverso elementi di lettura della comunicazione non verbale, favoriranno il processo comunicativo.

Durante il corso si apprende come sia possibile ottimizzare i risultati minimizzando le proprie risorse e il dispendio di energia, con un netto miglioramento della qualità del lavoro per gli specialisti della medicina e della qualità della vita per il paziente.

Un maestro digitale

Corso Riconosciuto MIUR – Carta del docenti

Destinatari: tutti i docenti della Scuola Primaria.

Durata: 50 ore

Descrizione del corso:

Acquisire conoscenze, abilità e competenze digitali che permettano di operare in classe attraverso strategie, modelli di comunicazione e strumenti volti a favorire processi di integrazione, relazionali e di apprendimento.

L'iniziativa formativa è costituita da due moduli didattici, di livello base e di livello avanzato.

Per ciascun argomento inserito nella programmazione sono previste tre fasi:

1. teoria
2. pratica/laboratorio
3. applicazione nel contesto classe



Crescere attraverso le fiabe

- Destinatari: tutti gli insegnanti, gli studenti, gli educatori sordi e udenti
- Durata: 30 ore

Descrizione del corso:

Le fiabe hanno una reale valenza educativa, non sono semplici storie di intrattenimento, e non solo divertono e stimolano, ma possono anche contribuire alla crescita psicologica del bambino. Le fiabe trasmettono significati profondi a livello consapevole e non, e parlano lo stesso linguaggio non realistico dei bambini, quindi si adeguano perfettamente a loro. Insegnare agli educatori tutti i significati profondi dei contenuti delle fiabe, attraverso un lavoro esperienziale che permette di vivere in prima persona le esperienze di base contenute nel racconto, attraverso l'insegnamento di tecniche educative per narrare animando, rendendo quindi vive le fiabe più belle. Verrà proposto un lavoro didattico esperienziale che, attraverso l'analisi del testo di alcune fiabe, permetterà di raccogliere gli avvenimenti significativi e di agire attraverso specifiche tecniche di gruppo e di gioco. Il percorso proposto permetterà l'acquisizione di nuovi strumenti e nuove chiavi di lettura per far interagire il gruppo classe, lavorando profondamente sul concetto di inclusione vissuta.

Mindfulness ed intelligenza emotiva a scuola

Corso Riconosciuto MIUR – Carta del docenti

- Destinatari: tutti i docenti di ogni ordine e grado, inclusi i dirigenti scolastici
- Durata: 30 ore

Descrizione del corso:

L'obiettivo è quello di sostenere gli educatori nello sviluppo dell'intelligenza emotiva guidandoli attraverso il riconoscimento e la gestione delle emozioni, anche quelle negative.

L'intelligenza emotiva è la capacità di utilizzare le emozioni in maniera efficace e produttiva: il suo corretto sviluppo garantisce il benessere e la capacità di sviluppare competenze sociali e il raggiungimento degli obiettivi di vita.

Nel processo di apprendimento non è sufficiente spiegare al bambino che è necessario essere calmi o pazienti, ma occorre che l'adulto di riferimento lo sia, così da trasmettere il reale significato emotivo dell'esperienza della calma.

Questo corso di formazione è finalizzato a sostenere gli educatori e gli insegnanti anche in situazioni critiche, affinché possano utilizzare strumenti e strategie emotivamente intelligenti.

Adottando una strategia che impieghi le tecniche di mindfulness e la comprensione pratica e teorica di alcune emozioni di base, si arriva a creare un canale comunicativo nella relazione con il bambino, fornendo elementi atti allo sviluppo dell'intelligenza emotiva all'interno del gruppo classe.



PER INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

Le iscrizioni si chiudono il **1 settembre 2017**.

I corsi inizieranno a **metà settembre 2017**.

Contatti:



roma@ierfop.org
formazione@issr.it



www.ierfop.org
www.issr.it



393/ 8925397
345/ 7958392



06/ 44240311

sede dei corsi: Via Nomentana, 54 – 00161 Roma