Attività formativa rivolta ad operatori scolastici, socio sanitari e altri

Titolo del corso:	**1 – La conquista dell'autonomia: orientamento e mobilità e le tecniche di accompagnamento dei disabili della vista**
Obiettivo:	Far conoscere l'importanza delle tecniche di orientamento e mobilità per l'acquisizione, il potenziamento e la realizzazione dell'autonomia personale del disabile visivo.
Argomenti trattati:	La conquista dello spazio; l'autonomia personale; l'orientamento; la mobilità; fasi del processo di orientamento; tecniche di autoprotezione; tecniche di accompagnamento; gli ausili per la mobilità: l'accompagnatore vedente, il bastone bianco ed il cane guida.

N° ALLIEVI **20**	**ORE** **8**

Titolo del corso:	**2 – Letto-scrittura Braille***
Obiettivo:	Fornire le conoscenze/capacità di base ed avanzate relative al sistema di scrittura e lettura del braille, strumento di fondamentale importanza per una maggiore interazione con i disabili visivi.
Argomenti trattati:	Cenni storici di letto-scrittura per ciechi antecedenti al metodo braille; Louis Braille. Presentazione degli strumenti per la scrittura: tavoletta, punteruolo e dattilo-braille; prima, seconda, terza serie dell'alfabeto braille; la punteggiatura e la presentazione dei numeri; simboli matematici; presentazione delle tecniche per la lettura. Tecniche di letto-scrittura Braille; la dattilo-braille: funzionamento ed utilizzo; funzionamento ed operatività dei principali ausili tiflodidattici.

N° ALLIEVI **10**	**ORE** **80**

* Il corso è il risultato dell'unione dei percorsi nn. 3 e 4

IERFOP onlus:
via Platone 1/3 - 09134 Cagliari
tel. 070.529981 | fax 070.554275
ierfop@ierfop.org

Titolo del corso:	**3 – Braille – livello base**
Obiettivo:	Fornire le conoscenze/capacità di base relative al sistema di scrittura e lettura del braille, strumento di fondamentale importanza per una maggiore interazione con i disabili visivi.
Argomenti trattati:	Cenni storici sulle metodologie di letto-scrittura per ciechi antecedenti al metodo braille; Louis Braille ideatore della letto-scrittura braille; presentazione degli strumenti per la scrittura: tavoletta, punteruolo e dattilo-braille; prima, seconda, terza serie dell'alfabeto braille; la punteggiatura e la presentazione dei numeri; simboli matematici; presentazione delle tecniche per la lettura.
N° ALLIEVI **10**	**ORE** **40**

Titolo del corso:	**4 – Braille – livello avanzato**
Obiettivo:	Perfezionare la conoscenza della letto-scrittura braille anche attraverso l'uso della dattilo-braille e dei principali ausili tiflodidattici.
Argomenti trattati:	Tecniche di scrittura e lettura Braille; la dattilo-braille: funzionamento ed utilizzo; funzionamento ed operatività dei principali ausili tiflodidattici.
N° ALLIEVI **10**	**ORE** **40**

IERFOP onlus:
via Platone 1/3 - 09134 Cagliari
tel. 070.529981 | fax 070.554275
ierfop@ierfop.org

Titolo del corso:	**5 – Elementi di psico-pedagogia della disabilità visiva***
Obiettivo:	Fornire gli elementi fondamentali per una comunicazione efficace con i disabili visivi, le difficoltà legate all'apprendimento, acquisire le competenze di base per la programmazione educativa e didattica e promuovere l'empowerment.
Argomenti trattati:	Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive; principali cause di minorazione visiva; valutazione funzionale dell'ipovisione; le differenze con i non vedenti; fattori ambientali e l'influenza sulla visione; principali facilitazioni ed ausili; empowerment; softskills; autonomia; competenze; benessere e qualità di vita. L'utilizzo del PC e delle periferiche specifiche quali strumenti di compensazione; la postazione di studio e lavoro del disabile visivo.
N° ALLIEVI **10**	**ORE** **72**

* Il corso è il risultato dell'unione dei percorsi nn. 6, 7, 8.

Titolo del corso:	**6 – L'integrazione scolastica e l'utilizzo dell'ICF nella disabilità visiva**
Obiettivo:	Analizzare e comprendere quali accorgimenti sono opportuni per rendere accessibile una postazione di lavoro alle persone con disabilità visiva.
Argomenti trattati:	Accessibilità logistica; accessibilità tecnica; abilità comportamentali e relazionali dei colleghi di lavoro delle persone con disabilità visiva.
N° ALLIEVI **20**	**ORE** **30**

IERFOP onlus:
via Platone 1/3 - 09134 Cagliari
tel. 070.529981 | fax 070.554275
ierfop@ierfop.org

Titolo del corso:	**7 – L'ipovisione e la cecità: problematiche educative e didattiche**
Obiettivo:	Fornire gli elementi fondamentali per una comunicazione efficace nelle relazioni con non vedenti e ipovedenti, conoscere le difficoltà legate all'apprendimento e acquisire le competenze per un'adeguata programmazione educativa e didattica.
Argomenti trattati:	Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive; principali cause di minorazione visiva; definizione e valutazione funzionale dell'ipovisione; la percezione intermodale; conseguenze dell'ipovisione; le differenze con i non vedenti; fattori ambientali che influiscono maggiormente sulla visione; principali facilitazioni ed ausili per l'ipovisione; l'utilizzo del PC e delle periferiche specifiche quali strumenti di compensazione del deficit.
N° ALLIEVI **20**	**ORE** **12**

Titolo del corso:	**8 – Tiflopedagogia e didattica differenziata**
Obiettivo:	Informazione e sensibilizzazione sulle problematiche che non vedenti o ipovedenti incontrano in ambito scolastico, familiare, sociale e lavorativo nel processo di inclusione.
Argomenti trattati:	Difficoltà e problematiche di apprendimento connesse al deficit visivo nell'organizzazione spaziale; simulazione di deficit visivo; conoscenza dei sussidi per la competenza percettiva; strumenti tiflodidattici; legislazione speciale, con particolare riferimento alla conoscenza della normativa riguardante l'ottenimento delle provvigioni economiche, detrazioni fiscali, accesso al nomenclatore tariffario per l'acquisto di ausili protesici, ecc..
N° ALLIEVI **20**	**ORE** **30**

IERFOP onlus:
via Platone 1/3 - 09134 Cagliari
tel. 070.529981 | fax 070.554275
ierfop@ierfop.org

Titolo del corso:	**9 – Gli ausili informatici per non vedenti e ipovedenti. Applicazione nei contesti didattici.**
Obiettivo:	Fornire a coloro che sono coinvolti nel processo formativo le conoscenze e le capacità di utilizzo degli ausili informatici per non vedenti ed ipovedenti, al fine di facilitare il processo di apprendimento in autonomia degli allievi.
Argomenti trattati:	Ausili ottici, non ottici, posturali ed elettrici; ausili elettronici ed informatici; il PC primo strumento per l'integrazione; adattabilità del PC; l'uso di specifiche periferiche (scanner, sintesi vocale, screen reader, software d'ingrandimento, display braille e stampante braille); l'uso dei testi digitali e l'interattività; strategie educative per ciascuna materia.
N° ALLIEVI **20**	**ORE** **8**

Titolo del corso:	**10 – Inclusione a distanza. FAD e DAD per il disabile visivo**
Obiettivo:	Fornire le competenze di base per l'uso di tecniche e strumenti che favoriscano l'inclusione degli allievi disabili della vista nella Didattica a Distanza e nella Formazione a Distanza.
Argomenti trattati:	Caratteristiche di un ambiente didattico per l'apprendimento inclusivo; strategie didattiche inclusive nella DaD e nella FaD; l'importanza della scelta degli strumenti, i requisiti della piattaforma per favorire la partecipazione dell'allievo disabile della vista.
N° ALLIEVI **20**	**ORE** **20**

IERFOP onlus:
via Platone 1/3 - 09134 Cagliari
tel. 070.529981 | fax 070.554275
ierfop@ierfop.org

Titolo del corso:	**11 – Ambiente di apprendimento per l'inclusione degli allievi con disabilità visiva**
Obiettivo:	Fornire le competenze di base per costruire ambienti di apprendimento che favoriscano attività didattiche educative e inclusive per gli allievi disabili della vista.
Argomenti trattati:	Caratteristiche di un ambiente didattico per l'apprendimento inclusivo; strategie didattiche, metodologiche e inclusive; strumenti e ausili per l'inclusione.
N° ALLIEVI **20**	**ORE** **20**

Titolo del corso:	**12 – Progettare e realizzare materiali per il gioco, lo studio e l'apprendimento dei disabili della vista**
Obiettivo:	Trasmettere conoscenze, tecniche e strumenti atti a favorire le attività di gioco, studio e apprendimento delle persone con disabilità visiva in età scolastica utilizzando la percezione tattile e materiale didattico realizzato ad hoc.
Argomenti trattati:	I materiali per il gioco e per l'apprendimento, materiali in rilievo per non vedenti e materiali in rilievo e colorati per ipovedenti, destinati alle diverse fasce d'età e a tutti gli ordini di scuola. Libri per l'infanzia, narrativa illustrata, giochi logico-matematici, sussidi per l'apprendimento del Braille, sussidi per l'aritmetica e la geometria, tavole di storia, di scienze, di fisica e chimica, cartine geografiche, materiali per lo sviluppo delle capacità di orientamento spaziale
N° ALLIEVI **10**	**ORE** **40**

IERFOP onlus:
via Platone 1/3 - 09134 Cagliari
tel. 070.529981 | fax 070.554275
ierfop@ierfop.org

Titolo del corso:	**13 – Creare e trasformare testi accessibili per i disabili visivi**
Obiettivo:	Fornire le indicazioni necessarie per la redazione di file e documenti accessibili a non vedenti e ipovedenti attraverso l'utilizzo di programmi informatici.
Argomenti trattati:	Introduzione all'accessibilità ed agli ausili informatici per i disabili visivi; software gratuiti reperibili in rete; distinzione tra ipovedenti e non vedenti nella fruizione dei testi; realizzazione di file di testo accessibili per ipovedenti; realizzazione di file di testo accessibili per non vedenti; dimostrazioni pratiche ed esercitazioni.
N° ALLIEVI **20**	**ORE** **16**

Titolo del corso:	**14 – Didattica dell'espressione artistica per i disabili della vista**
Obiettivo:	Conoscere la didattica delle immagini tridimensionali per i disabili della vista e le tecniche di utilizzo di materiali per la modellazione e di lettura con le mani di immagini in rilievo.
Argomenti trattati:	I materiali tiflotecnici per la modellazione per non vedenti e ipovedenti; il disegno tridimensionale; tecniche e materiali per la didattica.
N° ALLIEVI **20**	**ORE** **20**

Titolo del corso:	**15 – Pari opportunità e strumenti legislativi a favore dei disabili della vista**
Obiettivo:	Offrire una visione chiara ed esaustiva del quadro normativo all'interno del quale è inserita la disabilità visiva, dalle leggi "speciali" alle pari opportunità, analizzando i principali strumenti ed i percorsi.
Argomenti trattati:	Le leggi speciali ed i contenuti essenziali, modifiche ed integrazioni; la legge sulle pari opportunità; il riconoscimento della disabilità visiva, iter sanitario e legale, diritto all'accompagnamento, al lavoro e all'integrazione; la legge sulle pari opportunità ed il cambio di prospettiva.
N° ALLIEVI **20**	**ORE** **8**

IERFOP onlus:
via Platone 1/3 - 09134 Cagliari
tel. 070.529981 | fax 070.554275
ierfop@ierfop.org

Titolo del corso:	**16 – Sordocecità***
Obiettivo:	Acquisire conoscenze e competenze teorico-pratiche di base sulla LIS tattile e una conoscenza approfondita delle dinamiche relazionali nonché dei diversi approcci comunicativi con la persona sordocieca.
Argomenti trattati:	Comunicazione dei sordociechi; difficoltà di apprendimento nei sordociechi congeniti; dalla LIS visiva alla tattile. Canali comunicativi nella disabilità sensoriale; elementi di LIST avanzata; tecniche di mobilità e orientamento; elementi di pratica avanzata in LIST; approfondimenti delle tecniche comunicative; l'integrazione del bambino sordocieco a scuola.
N° ALLIEVI **10**	**ORE** **60**

* Il corso è il risultato dell'unione dei percorsi nn. 17 e 18

Titolo del corso:	**17 – La persona sordocieca: comunicazione, autonomia ed inclusione**
Obiettivo:	Acquisire conoscenze e competenze teorico-pratiche di base sulla LIS tattile.
Argomenti trattati:	Comunicazione dei sordociechi; difficoltà di apprendimento nei sordociechi congeniti; adattamento della LIS visiva ad una forma tattile.
N° ALLIEVI **20**	**ORE** **30**

IERFOP onlus:
via Platone 1/3 - 09134 Cagliari
tel. 070.529981 | fax 070.554275
ierfop@ierfop.org

Titolo del corso:	**18 – La persona sordocieca: tecniche avanzate per la comunicazione e l'inclusione sociale e scolastica**
Obiettivo:	Fornire una conoscenza approfondita delle dinamiche relazionali e dei diversi approcci comunicativi con la persona sordocieca. Il corso è rivolto a chi ha già frequentato il livello base (corso n. 17).
Argomenti trattati:	Canali comunicativi nella disabilità sensoriale; elementi di LIST avanzata; tecniche di mobilità e orientamento; elementi di pratica avanzata in LIST; implementazione delle tecniche comunicative già apprese nel corso base; l'integrazione del bambino sordocieco a scuola.
N° ALLIEVI **20**	**ORE** **30**

Titolo del corso:	**19 – Il gioco per i bambini ipovedenti e non vedenti**
Obiettivo:	Offrire le competenze per potenziare la stimolazione visiva in bambini ipovedenti e lo sviluppo dei sensi vicarianti (tatto, olfatto, gusto, udito) nei bambini non vedenti attraverso il gioco al fine di favorire comunicazione e socializzazione.
Argomenti trattati:	Sviluppo cognitivo ed emotivo dei bambini disabili della vista; la cecità e l'ipovisione; l'importanza e valore del gioco per lo sviluppo di abilità e capacità; la scelta dei giochi e le motivazioni; costruire giochi per bambini disabili della vista con materiali poveri.
N° ALLIEVI **20**	**Ore** **20**

IERFOP onlus:
via Platone 1/3 - 09134 Cagliari
tel. 070.529981 | fax 070.554275
ierfop@ierfop.org

Titolo del corso:	**20 – Autismo e disabilità visiva: dalla diagnosi all'intervento nei contesti educativi, dall'infanzia all'adolescenza**
Obiettivo:	Acquisire conoscenze sugli strumenti per la certificazione e tutti gli elementi utili per la stesura della relazione e sulle principali metodologie di intervento a favore delle persone cieche o ipovedenti con disturbi dello spettro autistico
Argomenti trattati:	Modalità di approccio alla persona con disabilità sensoriale visiva e disturbo dello spettro autistico; aspetto socio-psicologico con obiettivo, laddove possibile, inclusivo all'interno del gruppo classe; applicazione di una metodologia flessibile cablata sulle caratteristiche soggettive dell'allievo; trasformazione dal visivo in tattile delle necessità didattiche con particolare riferimento ad ausili specifici.
N° ALLIEVI **20**	**Ore** **60**

Titolo del corso:	**21 – L'audiodescrizione: uno strumento privilegiato per l'accesso alla cultura**
Obiettivo:	Apprendere come realizzare audio-descrizioni (filmiche, teatrali, paesaggistiche, di opere d'arte, ecc.) finalizzate a trasmettere la percezione delle immagini alle persone disabili della vista.
Argomenti trattati:	Cos'è un audio descrizione; definizione del contenuto; ruolo e compiti di colui che prepara l'audio descrizione e del narratore; diverse tipologie di audio descrizioni e caratteristiche; esempi di audio descrizioni: filmica; teatrale; paesaggistica; esercitazioni.
N° ALLIEVI **20**	**Ore** **30**

IERFOP onlus:
via Platone 1/3 - 09134 Cagliari
tel. 070.529981 | fax 070.554275
ierfop@ierfop.org

Titolo del corso:	**22 – Organizzazione e gestione di percorsi turistici e visite didattiche per disabili visivi**
Obiettivo:	Fornire le indicazioni necessarie per l'organizzazione di percorsi turistici, museali e artistico-didattici per non vedenti e ipovedenti nel rispetto della sicurezza..
Argomenti trattati:	Le minorazioni visive e le implicazioni sulla percezione dello spazio e sulla mobilità; requisiti essenziali della logistica nei percorsi per i disabili della vista; elementi di comunicazione e didattica rivolte ai disabili della vista.

N° ALLIEVI **20**	**Ore** **16**

Titolo del corso:	**23 – Organizzazione e gestione di laboratori creativi per disabili visivi**
Obiettivo:	Fornire le indicazioni necessarie per l'organizzazione di laboratori ed esperienze creative e artistiche per non vedenti e ipovedenti finalizzate a favorire l'espressione della loro emotività.
Argomenti trattati:	Le minorazioni visive e le implicazioni nella percezione dell'arte e nell'espressione della creatività; tecniche per la comunicazione e la stimolazione dell'espressione personale attraverso le arti figurative.

N° ALLIEVI **20**	**Ore** **20**

IERFOP onlus:
via Platone 1/3 - 09134 Cagliari
tel. 070.529981 | fax 070.554275
ierfop@ierfop.org

Titolo del corso:	**24 – Formazione formatori: informatica e ausili informatici per disabili visivi (riservato docenti)**
Obiettivo:	Formare docenti esperti in informatica ed ausili informatici per la didattica dell'informatica e degli ausili informatici in relazione alla disabilità visiva.
Argomenti trattati:	Cenni di psicologia della disabilità visiva: ipovisione e cecità (incidenza dell'età, cause della disabilità visiva, malattie congenite e/o insorgenza in età adulta); elementi di tiflologia e pedagogia; i sensi vicari e l'importanza nell'apprendimento; la didattica dell'informatica per il disabile visivo: approcci metodologici e strumenti; la scelta degli ausili informatici: approcci metodologici; il gruppo classe; il sostegno individualizzato; esercitazioni
N° ALLIEVI **15**	**Ore** **60**

Titolo del corso:	**25 – Accoglienza e trasporto di persone con disabilità visiva anche con minorazioni aggiuntive in aeroporti e stazioni (marittime, ferroviarie e degli autobus)**
Obiettivo:	Trasferire le competenze necessarie al personale addetto per l'accoglienza, l'accompagnamento e l'assistenza di persone con disabilità visive anche con minorazioni aggiuntive.
Argomenti trattati:	Cenni sulla specificità della disabilità visiva e differenze tra ipovisione e cecità; individuare le specifiche esigenze; accogliere ed accompagnare le persone con disabilità visiva anche con minorazioni aggiuntive in aeroporti e stazioni (marittime, ferroviarie e degli autobus).
N° ALLIEVI **20**	**Ore** **10**

IERFOP onlus:
via Platone 1/3 - 09134 Cagliari
tel. 070.529981 | fax 070.554275
ierfop@ierfop.org

Titolo del corso:	**26 – Educatore tiflologico (EQF 5)**
Obiettivo:	Formare educatori tiflologici che siano in grado, in collaborazione con i famigliari e gli altri professionisti coinvolti, di supportare le persone con disabilità visiva in tutti gli aspetti della vita, per favorire il percorso di autonomia.
Argomenti trattati:	Ruolo e funzioni dell'educatore tiflologico; le diverse tipologie di disabilità visive; psico-pedagogia della disabilità visiva; tecniche di relazione e comunicazione; il lavoro d'équipe; l'ambiente relazionale e la sua importanza in presenza di disabilità visiva; programmare ed attuare interventi di educazione e rieducazione OM e AP; strumenti ed ausili per OM/AP; programmazione di percorsi educativi e rieducativi individuali; adempimenti amministrativi.
N° ALLIEVI **15**	**Ore** **500**

Titolo del corso:	**27 – Operatore tiflologico (EQF 4)**
Obiettivo:	Formare operatori tiflologici che siano in grado di supportare le persone con disabilità visiva nelle attività quotidiane favorendo la loro integrazione sociale e lo sviluppo della loro autonomia.
Argomenti trattati:	Le diverse tipologie di disabilità visiva e le caratteristiche; elementi di psico-pedagogia della disabilità visiva; tecniche di relazione e comunicazione; lavorare in équipe; tecniche di accompagnamento e supporto; strumenti ed ausili per la mobilità; sicurezza e soccorso delle persone con disabilità visiva; assistenza e accompagnamento in presenza di minorazioni aggiuntive; monitoraggio e verifica degli interventi.
N° ALLIEVI **15**	**Ore** **600**

IERFOP onlus:
via Platone 1/3 - 09134 Cagliari
tel. 070.529981 | fax 070.554275
ierfop@ierfop.org

Titolo del corso:	**28 – Laboratorio di teatro per disabili della vista e operatori ***
Obiettivo:	Realizzare un laboratorio teatrale rivolto a non vedenti, ipovedenti ed operatori dove incoraggiando la consapevolezza degli spazi e l'espressività si realizzi una reale collaborazione e inclusione degli allievi che concorrono, acquisendo tecniche di recitazione, alla preparazione di un esito scenico.
Argomenti trattati:	Breve storia del teatro; la sperimentazione scenica; studio del testo e della sceneggiatura; i personaggi e le loro caratterizzazioni; allestimento scenico; esercitazioni pratiche.

N° ALLIEVI **10**	**Ore** **70**

*Per la realizzazione del corso è necessaria la partecipazione di un gruppo classe misto composto da 20 allievi, di cui 10 vedenti (operatori) e 10 disabili della vista. Per facilitare la lettura in questa sezione è indicato solo il numero degli allievi operatori.

Titolo del corso:	**29 – Alla scoperta della mia terra: arte, storia, mare e montagna, incursioni, escursioni e/o trekking per disabili della vista e operatori***
Obiettivo:	Coinvolgere le persone con disabilità visiva e gli operatori in un'esperienza di condivisione e inclusione, favorendo la spinta a superare pregiudizi e limiti autoimposti, attraverso il contatto con l'ambiente naturale.
Argomenti trattati:	Il rispetto della natura e le sue leggi; i diversi percorsi naturalistici: livelli e difficoltà; orientamento, mobilità e autonomia personale: differenze tra disabili della vista e persone "normodotate"; accorgimenti per la sicurezza ed il soccorso; potenziare l'uso dei sensi; prove e simulazioni di percorsi turistici; escursione e/o trekking di fine corso.

N° ALLIEVI **10**	**Ore** **40**

*Per la realizzazione del corso è necessaria la partecipazione di un gruppo classe misto composto da 20 allievi, di cui 10 operatori e 10 con disabilità della vista. Per facilitare la lettura in questa sezione è indicato solo il numero degli allievi operatori.

IERFOP onlus:
via Platone 1/3 - 09134 Cagliari
tel. 070.529981 | fax 070.554275
ierfop@ierfop.org

Titolo del corso:	**30 – Il linguaggio inclusivo per la disabilità visiva**
Obiettivo:	Sensibilizzare ed istruire i partecipanti sull'uso corretto del linguaggio che si adopera quando si parla di disabilità al fine di sottolineare il valore dell'essere umano, a prescindere dalle sue caratteristiche individuali.
Argomenti trattati:	Evoluzione del linguaggio in tema di disabilità visiva e non solo; elementi e regole del linguaggio inclusivo in tema di disabilità; l'importanza delle parole nella costruzione di un ambiente inclusivo; le stigmatizzazioni che possono derivare dall'uso delle parole (esempi pratici); il vocabolario dell'inclusione.
N° ALLIEVI **20**	**Ore** **8**

Titolo del corso:	**31 – Guida sportiva disciplina atletica leggera per disabili visivi**
Obiettivo:	Formare guide sportive nelle discipline dell'atletica leggera per disabili visivi in modo da favorirne l'accesso anche in forma agonistica.
Argomenti trattati:	Classificazione delle disabilità visive: ipovisione e cecità. La percezione del corpo e il movimento: la disciplina dell'atletica leggera. Caratteristiche, obiettivi e compiti della guida sportiva nell'atletica leggera per i disabili visivi. Tecniche di accompagnamento. Esercitazioni .
N° ALLIEVI **10**	**Ore** **20**

IERFOP onlus:
via Platone 1/3 - 09134 Cagliari
tel. 070.529981 | fax 070.554275
ierfop@ierfop.org

Titolo del corso:	**32 – In cammino in ogni senso***
Obiettivo:	Coinvolgere i partecipanti in un cammino che sia un'avventura alla pari, indipendentemente dalle limitazioni visive, per diffondere una cultura di solidarietà e uguaglianza dove i disabili visivi assurgono al ruolo di protagonisti.
Argomenti trattati:	Apprezzare semplici passeggiate per scoprire il benessere del cammino stesso, della natura e della condivisione. Scoperta del paesaggio e di eventuali punti di interesse. Condivisione della percezione del paesaggio da parte degli allievi con disabilità visive, indicazioni personali e specifiche sulle modalità più adeguate per accompagnare una persona che non vede e per conoscere insieme il territorio.
N° ALLIEVI **10**	**Ore** **16**

*Per la realizzazione del corso è necessaria la partecipazione di un gruppo classe misto composto da 20 allievi, di cui 10 operatori e 10 con disabilità della vista. Per facilitare la lettura in questa sezione è indicato solo il numero degli allievi operatori.

Titolo del corso:	**33 – Didattica del disegno per i disabili della vista**
Obiettivo:	Conoscere la didattica del disegno dei disabili della vista e l'utilizzo di materiali tiflotecnici e la lettura con le mani di immagini in rilievo.
Argomenti trattati:	I materiali tiflotecnici per il disegno per non vedenti ed ipovedenti; il disegno bidimensionale; tecniche e materiali per la didattica del disegno.
N° ALLIEVI **20**	**Ore** **20**

IERFOP onlus:
via Platone 1/3 - 09134 Cagliari
tel. 070.529981 | fax 070.554275
ierfop@ierfop.org

Titolo del corso:	**34 – Accomodamento ragionevole: la postazione di lavoro per le persone con disabilità visiva**
Obiettivo:	Analizzare e comprendere quali accorgimenti sono opportuni per rendere accessibile una postazione di lavoro alle persone con disabilità visiva.
Argomenti trattati:	Accessibilità logistica; accessibilità tecnica; abilità comportamentali e relazionali dei colleghi di lavoro delle persone con disabilità visiva.

N° ALLIEVI **20**	**Ore** **12**

Titolo del corso:	**35 – Ti racconto dei miei tempi: laboratorio sperimentale per persone con disabilità visiva, studenti e anziani***
Obiettivo:	Preservare le tradizioni, le conoscenze e le pratiche culturali delle generazioni più anziane, trasferendole a studenti e a persone con disabilità visiva, promuovendo la comunicazione e la collaborazione inclusiva e intergenerazionale
Argomenti trattati:	Fornire una comprensione di base del patrimonio culturale intangibile, inclusi tradizioni, usanze, storie orali e pratiche culturali; definizione di patrimonio culturale intangibile, esempi di tradizioni locali e internazionali, la sua importanza per la comunità; tecniche di comunicazione efficace e inclusiva intergenerazionale.

N° ALLIEVI **10**	**Ore** **80**

*Per la realizzazione del corso è necessaria la partecipazione di un gruppo classe misto composto da 15 allievi, di cui 5 studenti e 5 anziani nonché 5 con disabilità della vista. Per facilitare la lettura in questa sezione è indicato solo il numero degli allievi studenti ed anziani.

IERFOP onlus:
via Platone 1/3 - 09134 Cagliari
tel. 070.529981 | fax 070.554275
ierfop@ierfop.org

Titolo del corso:	**36 – Organizzare e costruire percorsi sensoriali per bambini con disabilità visiva**
Obiettivo:	Favorire la cultura dell'inclusione; ampliare le possibilità della comunicazione e dell'orientamento in autonomia; condividere percorsi nuovi di integrazione e di sensibilizzazione alle problematiche della disabilità visiva.
Argomenti trattati:	Come realizzare un ambiente didattico in cui favorire l'inclusione scolastica; il potenziamento del grado di autonomia personale e sociale degli alunni con disabilità visiva; la costruzione dei percorsi; stimolare le relazioni sociali; preservare e potenziare le competenze individuali; favorire una cultura per il superamento dei pregiudizi; la diversità come valore.

N° ALLIEVI **20**	**Ore** **30**

Titolo del corso:	**37 – Santiago di Compostela, il cammino tra buio e luce***
Obiettivo:	Fare in modo che le persone con disabilità visiva possano affrontare la sfida con sé stesse (misurandosi con le dinamiche di gruppo, attraverso la consapevolezza delle proprie forze, capacità e emozioni) conquistando maggiore autostima e autonomia.
Argomenti trattati:	10 persone con disabilità visiva affiancate ognuna da un accompagnatore, vivranno l'esperienza di percorrere gli ultimi 115 Km del Cammino di Santiago. I pellegrini troveranno ristoro presso ostelli. Arrivati a destinazione ogni partecipante riceverà la Compostela. È prevista una preparazione atletica. La delegazione sarà guidata da un walking coach che, attraverso il cammino, favorirà la presa di coscienza da parte dei partecipanti delle proprie potenzialità.

N° ALLIEVI **10**	**Ore** **110**

*Per la realizzazione del corso è necessaria la partecipazione di un gruppo classe misto composto da 20 allievi, di cui 10 operatori e 10 con disabilità della vista. Per facilitare la lettura in questa sezione è indicato solo il numero degli allievi operatori.

IERFOP onlus:
via Platone 1/3 - 09134 Cagliari
tel. 070.529981 | fax 070.554275
ierfop@ierfop.org