

## Attività formativa rivolta ad operatori scolastici, socio sanitari e altri

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>1 – La conquista dell'autonomia: orientamento e mobilità e le tecniche di accompagnamento dei disabili della vista</b>                                                                                                                                            |                        |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| <b>Obiettivo:</b>              | Far conoscere l'importanza delle tecniche di orientamento e mobilità per l'acquisizione, il potenziamento e la realizzazione dell'autonomia personale della persona con disabilità visiva.                                                                           |                        |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | La conquista dello spazio; l'autonomia personale; l'orientamento; la mobilità; fasi del processo di orientamento; tecniche di autoprotezione; tecniche di accompagnamento; gli ausili per la mobilità: l'accompagnatore vedente, il bastone bianco ed il cane guida. |                        |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ORE</b><br><b>8</b> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>2 – Braille – livello base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Fornire le conoscenze/capacità di base relative al sistema di scrittura e lettura del braille, strumento di fondamentale importanza per una maggiore interazione con le persone con disabilità visiva.                                                                                                                                                                                                          |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Cenni storici sulle metodologie di letto-scrittura per ciechi antecedenti al metodo braille; Louis Braille ideatore della letto-scrittura braille; presentazione degli strumenti per la scrittura: tavoletta, punteruolo e dattilo-braille; prima, seconda, terza serie dell'alfabeto braille; la punteggiatura e la presentazione dei numeri; simboli matematici; presentazione delle tecniche per la lettura. |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>10</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ORE</b><br><b>40</b> |



|                                |                                                                                                                                                            |                         |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>3 – Braille – livello avanzato</b>                                                                                                                      |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                              |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Perfezionare la conoscenza della letto-scrittura braille anche attraverso l'uso della dattilo-braille e dei principali ausili tiflodidattici.              |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Tecniche di scrittura e lettura Braille; la dattilo-braille: funzionamento ed utilizzo; funzionamento ed operatività dei principali ausili tiflodidattici. |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>10</b> |                                                                                                                                                            | <b>ORE</b><br><b>40</b> |

|                                |                                                                                                                                                   |                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>4 – L'integrazione scolastica e l'utilizzo dell'ICF nella disabilità visiva</b>                                                                |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                     |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Analizzare e comprendere quali accorgimenti sono opportuni per rendere accessibile una postazione di lavoro alle persone con disabilità visiva.   |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Accessibilità logistica; accessibilità tecnica; abilità comportamentali e relazionali dei colleghi di lavoro delle persone con disabilità visiva. |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                   | <b>ORE</b><br><b>30</b> |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>5 – L’ipovisione e la cecità: problematiche educative e didattiche</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Fornire gli elementi fondamentali per una comunicazione efficace nelle relazioni con non vedenti e ipovedenti, conoscere le difficoltà legate all’apprendimento e acquisire le competenze per un’adeguata programmazione educativa e didattica.                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive; principali cause di minorazione visiva; definizione e valutazione funzionale dell’ipovisione; la percezione intermodale; conseguenze dell’ipovisione; le differenze con i non vedenti; fattori ambientali che influiscono maggiormente sulla visione; principali facilitazioni ed ausili per l’ipovisione; l’utilizzo del PC e delle periferiche specifiche quali strumenti di compensazione del deficit. |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ORE</b><br><b>12</b> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>6 – Tiflopedagogia e didattica differenziata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Informazione e sensibilizzazione sulle problematiche che non vedenti o ipovedenti incontrano in ambito scolastico, familiare, sociale e lavorativo nel processo di inclusione.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Difficoltà e problematiche di apprendimento connesse al deficit visivo nell’organizzazione spaziale; simulazione di deficit visivo; conoscenza dei sussidi per la competenza percettiva; strumenti tiflodidattici; legislazione speciale, con particolare riferimento alla conoscenza della normativa riguardante l’ottenimento delle provvigioni economiche, detrazioni fiscali, accesso al nomenclatore tariffario per l’acquisto di ausili protesici, ecc.. |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ORE</b><br><b>30</b> |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>7 – Gli ausili informatici per non vedenti e ipovedenti.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| <b>Obiettivo:</b>              | Fornire a coloro che sono coinvolti nel processo formativo le conoscenze e le capacità di utilizzo degli ausili informatici per non vedenti ed ipovedenti, al fine di facilitare il processo di apprendimento in autonomia degli allievi.                                                                                                                                           |                        |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Ausili ottici, non ottici, posturali ed elettrici; ausili elettronici ed informatici; il PC primo strumento per l'integrazione; adattabilità del PC; l'uso di specifiche periferiche (scanner, sintesi vocale, screen reader, software d'ingrandimento, display braille e stampante braille); l'uso dei testi digitali e l'interattività; strategie educative per ciascuna materia. |                        |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ORE</b><br><b>8</b> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>8 – Inclusione a distanza. FaD e DaD per il disabile visivo</b>                                                                                                                                                                                                       |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Fornire le competenze di base per l'uso di tecniche e strumenti che favoriscano l'inclusione degli allievi disabili della vista nella Didattica a Distanza e nella Formazione a Distanza.                                                                                |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Caratteristiche di un ambiente didattico per l'apprendimento inclusivo; strategie didattiche inclusive nella DaD e nella FaD; l'importanza della scelta degli strumenti; i requisiti della piattaforma per favorire la partecipazione dell'allievo disabile della vista. |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ORE</b><br><b>20</b> |



|                                |                                                                                                                                                                       |                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>9 – Ambiente di apprendimento per l'inclusione degli allievi con disabilità visiva</b>                                                                             |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                         |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Fornire le competenze di base per costruire ambienti di apprendimento che favoriscano attività didattiche educative e inclusive per gli allievi disabili della vista. |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Caratteristiche di un ambiente didattico per l'apprendimento inclusivo; strategie didattiche, metodologiche e inclusive; strumenti e ausili per l'inclusione.         |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                                       | <b>ORE</b><br><b>20</b> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>68 – Progettare e realizzare materiali per il gioco, lo studio e l'apprendimento dei disabili della vista</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Trasmettere conoscenze, tecniche e strumenti atti a favorire le attività di gioco, studio e apprendimento delle persone con disabilità visiva in età scolastica utilizzando la percezione tattile e materiale didattico realizzato ad hoc.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | I materiali per il gioco e per l'apprendimento, materiali in rilievo per non vedenti e materiali in rilievo e colorati per ipovedenti, destinati alle diverse fasce d'età e a tutti gli ordini di scuola. Libri per l'infanzia, narrativa illustrata, giochi logico-matematici, sussidi per l'apprendimento del Braille, sussidi per l'aritmetica e la geometria, tavole di storia, di scienze, di fisica e di chimica, cartine geografiche, materiali per lo sviluppo delle capacità di orientamento spaziale. |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>10</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ORE</b><br><b>40</b> |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>10 – Creare e trasformare testi accessibili per i disabili visivi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Fornire le indicazioni necessarie per la redazione di file e documenti accessibili a non vedenti e ipovedenti attraverso l'utilizzo di programmi informatici.                                                                                                                                                                                                             |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Introduzione all'accessibilità ed agli ausili informatici per le persone con disabilità visiva; software gratuiti reperibili in rete; distinzione tra ipovedenti e non vedenti nella fruizione dei testi; realizzazione di file di testo accessibili per ipovedenti; realizzazione di file di testo accessibili per non vedenti; dimostrazioni pratiche ed esercitazioni. |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ORE</b><br><b>16</b> |

|                                |                                                                                                                                                                                                        |                         |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>11 – Didattica dell'espressione artistica per i disabili della vista</b>                                                                                                                            |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                          |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Conoscere la didattica delle immagini tridimensionali per le persone con disabilità visiva e le tecniche di utilizzo di materiali per la modellazione e di lettura con le mani di immagini in rilievo. |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | I materiali tiflotecnici per la modellazione per non vedenti e ipovedenti; il disegno tridimensionale; tecniche e materiali per la didattica.                                                          |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                                                                        | <b>ORE</b><br><b>20</b> |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>12 – Pari opportunità e strumenti legislativi a favore dei disabili della vista</b>                                                                                                                                                                                                               |                        |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| <b>Obiettivo:</b>              | Offrire una visione chiara ed esaustiva del quadro normativo all'interno del quale è inserita la disabilità visiva, dalle leggi "speciali" alle pari opportunità, analizzando i principali strumenti ed i percorsi.                                                                                  |                        |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Le leggi speciali ed i contenuti essenziali, modifiche ed integrazioni; la legge sulle pari opportunità; il riconoscimento della disabilità visiva, iter sanitario e legale, diritto all'accompagnamento, al lavoro e all'integrazione; la legge sulle pari opportunità ed il cambio di prospettiva. |                        |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ORE</b><br><b>8</b> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>13 – Sordocecità*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Acquisire conoscenze e competenze teorico-pratiche di base sulla LIS tattile e una conoscenza approfondita delle dinamiche relazionali nonché dei diversi approcci comunicativi con la persona sordocieca.                                                                                                                                                                      |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Comunicazione dei sordociechi; difficoltà di apprendimento nei sordociechi congeniti; dalla LIS visiva alla tattile (LIST); canali comunicativi nella disabilità sensoriale; elementi di LIST avanzata; tecniche di mobilità e orientamento; elementi di pratica avanzata in LIST; approfondimenti delle tecniche comunicative; l'integrazione del bambino sordocieco a scuola. |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>10</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ORE</b><br><b>60</b> |

\* Il corso è il risultato dell'unione dei percorsi n. 14 e 15.



|                                |                                                                                                                                          |                         |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>14 – La persona sordocieca: comunicazione, autonomia ed inclusione</b>                                                                |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                            |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Acquisire conoscenze e competenze teorico-pratiche di base sulla LIS tattile.                                                            |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Comunicazione dei sordociechi; difficoltà di apprendimento nei sordociechi congeniti; adattamento della LIS visiva ad una forma tattile. |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                          | <b>ORE</b><br><b>30</b> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>15 – La persona sordocieca: tecniche avanzate per la comunicazione e l’inclusione sociale e scolastica</b>                                                                                                                                                                  |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Fornire una conoscenza approfondita delle dinamiche relazionali e dei diversi approcci comunicativi con la persona sordocieca. Il corso è rivolto a chi ha già frequentato il livello base (corso n. 73).                                                                      |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Canali comunicativi nella disabilità sensoriale; elementi di LIST avanzata; tecniche di mobilità e orientamento; elementi di pratica avanzata in LIST; implementazione delle tecniche comunicative già apprese nel corso base; l’integrazione del bambino sordocieco a scuola. |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ORE</b><br><b>30</b> |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>16 – Il gioco per i bambini ipovedenti e non vedenti</b>                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Offrire le competenze per potenziare la stimolazione visiva in bambini ipovedenti e lo sviluppo dei sensi vicarianti (tatto, olfatto, gusto e udito) nei bambini non vedenti attraverso il gioco al fine di favorire comunicazione e socializzazione.                           |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Sviluppo cognitivo ed emotivo dei bambini disabili della vista; la cecità e l'ipovisione; l'importanza e valore del gioco per lo sviluppo di abilità e capacità; la scelta dei giochi e le motivazioni; costruire giochi per bambini disabili della vista con materiali poveri. |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ORE</b><br><b>20</b> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>17 – Autismo e disabilità visiva: dalla diagnosi all'intervento nei contesti educativi, dall'infanzia all'adolescenza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Acquisire conoscenze sugli strumenti per la certificazione e tutti gli elementi utili per la stesura della relazione nonché sulle principali metodologie di intervento a favore delle persone cieche o ipovedenti con disturbi dello spettro autistico.                                                                                                                                                                         |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Modalità di approccio alla persona con disabilità sensoriale visiva e disturbo dello spettro autistico; aspetto socio-psicologico con obiettivo, laddove possibile, inclusivo all'interno del gruppo classe; applicazione di una metodologia flessibile cablata sulle caratteristiche soggettive dell'allievo; trasformazione dal visivo in tattile delle necessità didattiche con particolare riferimento ad ausili specifici. |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ORE</b><br><b>60</b> |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>18 – L’audio descrizione: uno strumento privilegiato per l’accesso alla cultura</b>                                                                                                                                                                                   |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Apprendere come realizzare audio-descrizioni (filmiche, teatrali, paesaggistiche, di opere d’arte, ecc.) finalizzate a trasmettere la percezione delle immagini alle persone disabili della vista.                                                                       |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Cos’è un’audio descrizione; definizione del contenuto; ruolo e compiti di colui che prepara l’audio descrizione e del narratore; diverse tipologie di audio descrizioni e caratteristiche; esempi di audio descrizioni: filmica; teatrale; paesaggistica; esercitazioni. |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ORE</b><br><b>30</b> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>19 – Organizzazione e gestione di percorsi turistici e visite didattiche per disabili visivi</b>                                                                                                                                          |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                                                |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Fornire le indicazioni necessarie per l’organizzazione di percorsi turistici, museali e artistico-didattici per non vedenti e ipovedenti nel rispetto della sicurezza.                                                                       |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Le minorazioni visive e le implicazioni sulla percezione dello spazio e sulla mobilità; requisiti essenziali della logistica nei percorsi per i disabili della vista; elementi di comunicazione e didattica rivolte ai disabili della vista. |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ORE</b><br><b>16</b> |



|                                |                                                                                                                                                                                                                   |                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>20 – Organizzazione e gestione di laboratori creativi per disabili visivi</b>                                                                                                                                  |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                     |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Fornire le indicazioni necessarie per l'organizzazione di laboratori ed esperienze creative e artistiche per non vedenti e ipovedenti finalizzate a favorire l'espressione della loro emotività.                  |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Le minorazioni visive e le implicazioni nella percezione dell'arte e nell'espressione della creatività; tecniche per la comunicazione e la stimolazione dell'espressione personale attraverso le arti figurative. |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                   | <b>ORE</b><br><b>20</b> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>21 – Formazione formatori: informatica e ausili informatici per disabili visivi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Formare docenti esperti in informatica ed ausili informatici per la didattica dell'informatica e degli ausili informatici in relazione alla disabilità visiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Cenni di psicologia della disabilità visiva: ipovisione e cecità (incidenza dell'età, cause della disabilità visiva, malattie congenite e/o insorgenza in età adulta); elementi di tiflogia e pedagogia; i sensi vicari e l'importanza nell'apprendimento; la didattica dell'informatica per il disabile visivo: approcci metodologici e strumenti; la scelta degli ausili informatici: approcci metodologici; il gruppo classe; il sostegno individualizzato; esercitazioni. |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>15</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ORE</b><br><b>60</b> |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>22 – Accoglienza e trasporto di persone con disabilità visiva anche con minorazioni aggiuntive in aeroporti e stazioni (marittime, ferroviarie e degli autobus)</b>                                                                                                                   |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio</u>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Trasferire le competenze necessarie al personale addetto per l'accoglienza, l'accompagnamento e l'assistenza di persone con disabilità visive anche con minorazioni aggiuntive.                                                                                                          |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Cenni sulla specificità della disabilità visiva e differenze tra ipovisione e cecità; individuare le specifiche esigenze; accogliere ed accompagnare le persone con disabilità visiva anche con minorazioni aggiuntive in aeroporti e stazioni (marittime, ferroviarie e degli autobus). |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ORE</b><br><b>10</b> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>23 – Operatore tiflogico (EQF 4)*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| <b>Obiettivo:</b>              | Formare operatori tiflogici che siano in grado di supportare le persone con disabilità visiva nelle attività quotidiane favorendo la loro integrazione sociale e lo sviluppo della loro autonomia.                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Le diverse tipologie di disabilità visiva e le caratteristiche; elementi di psicopedagogia della disabilità visiva; tecniche di relazione e comunicazione; lavorare in équipe; tecniche di accompagnamento e supporto; strumenti ed ausili per la mobilità; sicurezza e soccorso delle persone con disabilità visiva; assistenza e accompagnamento in presenza di minorazioni aggiuntive; monitoraggio e verifica degli interventi. |                          |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>15</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ORE</b><br><b>600</b> |

\* Il corso prevede l'esame di certificazione di qualifica e perciò rilascia un titolo valido su tutto il territorio nazionale.

|                                |                                                                                                                      |                         |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>24 – Laboratorio di teatro per disabili della vista e operatori*</b>                                              |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio</u>                                                                                              |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Si veda quanto riportato nell'omonimo campo del corso n. 29 dell'offerta formativa per non vedenti e ipovedenti 2026 |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Si veda quanto riportato nell'omonimo campo del corso n. 29 dell'offerta formativa per non vedenti e ipovedenti 2026 |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>10</b> |                                                                                                                      | <b>ORE</b><br><b>70</b> |

\* Per la realizzazione del corso è necessaria la partecipazione di un gruppo classe misto composto da 20 allievi, di cui 10 operatori e 10 persone con disabilità visiva. Per facilitare la lettura in questa sezione è indicato solo il numero degli allievi operatori.

|                                |                                                                                                                                                     |                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>25 – Alla scoperta della mia terra: arte, storia, mare e montagna, escursioni, escursioni e/o trekking per disabili della vista e operatori*</b> |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio</u>                                                                                                                             |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Si veda quanto riportato nell'omonimo campo del corso n. 37 dell'offerta formativa per non vedenti e ipovedenti 2026                                |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Si veda quanto riportato nell'omonimo campo del corso n. 37 dell'offerta formativa per non vedenti e ipovedenti 2026                                |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>10</b> |                                                                                                                                                     | <b>ORE</b><br><b>40</b> |

\* Per la realizzazione del corso è necessaria la partecipazione di un gruppo classe misto composto da 20 allievi, di cui 10 operatori e 10 persone con disabilità visiva. Per facilitare la lettura in questa sezione è indicato solo il numero degli allievi operatori.

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>26 – Il linguaggio inclusivo per la disabilità visiva</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
| <b>Obiettivo:</b>              | Sensibilizzare ed istruire i partecipanti sull'uso corretto del linguaggio che si adopera quando si parla di disabilità al fine di sottolineare il valore dell'essere umano, a prescindere dalle sue caratteristiche individuali.                                                                                           |                        |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Evoluzione del linguaggio in tema di disabilità visiva e non solo; elementi e regole del linguaggio inclusivo in tema di disabilità; l'importanza delle parole nella costruzione di un ambiente inclusivo; le stigmatizzazioni che possono derivare dall'uso delle parole (esempi pratici); il vocabolario dell'inclusione. |                        |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ORE</b><br><b>8</b> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>27 – Guida sportiva disciplina atletica leggera per disabili visivi</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Formare guide sportive nelle discipline dell'atletica leggera per persone con disabilità visiva in modo da favorirne l'accesso anche in forma agonistica.                                                                                                                                                    |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Classificazione delle disabilità visive: ipovisione e cecità. La percezione del corpo e il movimento: la disciplina dell'atletica leggera. Caratteristiche, obiettivi e compiti della guida sportiva nell'atletica leggera per le persone con disabilità visiva. Tecniche di accompagnamento. Esercitazioni. |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>10</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ORE</b><br><b>20</b> |



|                                |                                                                                                                                                      |                         |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>28 – Didattica del disegno per i disabili della vista</b>                                                                                         |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                        |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Conoscere la didattica del disegno dei disabili della vista, l'utilizzo di materiali tiftotecnici e la lettura con le mani di immagini in rilievo.   |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | I materiali tiftotecnici per il disegno per non vedenti ed ipovedenti; il disegno bidimensionale; tecniche e materiali per la didattica del disegno. |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                      | <b>ORE</b><br><b>20</b> |

|                                |                                                                                                                                                   |                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>29 – Accomodamento ragionevole: la postazione di lavoro per le persone con disabilità visiva</b>                                               |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                     |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Analizzare e comprendere quali accorgimenti sono opportuni per rendere accessibile una postazione di lavoro alle persone con disabilità visiva.   |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Accessibilità logistica; accessibilità tecnica; abilità comportamentali e relazionali dei colleghi di lavoro delle persone con disabilità visiva. |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                   | <b>ORE</b><br><b>12</b> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>30 – Organizzare e costruire percorsi sensoriali per bambini con disabilità visiva</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Favorire la cultura dell'inclusione; ampliare le possibilità della comunicazione e dell'orientamento in autonomia; condividere percorsi nuovi di integrazione e di sensibilizzazione alle problematiche della disabilità visiva.                                                                                                                                                 |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Come realizzare un ambiente didattico in cui favorire l'inclusione scolastica; il potenziamento del grado di autonomia personale e sociale degli alunni con disabilità visiva; la costruzione dei percorsi; stimolare le relazioni sociali; preservare e potenziare le competenze individuali; favorire una cultura per il superamento dei pregiudizi; la diversità come valore. |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ORE</b><br><b>30</b> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>31 – Psicologia clinica della disabilità: disabilità visiva e bisogni complessi (comorbidità e disabilità multipla)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Dare conoscenze e strumenti operativi per comprendere l'impatto psico-relazionale della disabilità visiva, anche con comorbidità o dis.multiplo/complessa. Potenziare competenze di comunicazione nei diversi contesti di vita e di servizio.                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Inquadramento della disabilità visiva e dei bisogni di supporto. Comorbidità e disabilità multipla/complessa: implicazioni su funzionamento e partecipazione.<br><br>Aspetti emotivi e psico-relazionali: stigma, identità, autonomia, stress del caregiver. Comunicazione e relazione d'aiuto: strategie, errori frequenti, adattamenti. Rete dei servizi, invio e lavoro multidisciplinare. Facilitatori e adattamenti ragionevoli nei contesti di vita (servizi, scuola, lavoro). |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ORE</b><br><b>30</b> |



|                                |                                                                                                                      |                         |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>32 – Tai Chi per persone con disabilità visiva e operatori*</b>                                                   |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio</u>                                                                                              |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Si veda quanto riportato nell'omonimo campo del corso n. 49 dell'offerta formativa per non vedenti e ipovedenti 2026 |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Si veda quanto riportato nell'omonimo campo del corso n. 49 dell'offerta formativa per non vedenti e ipovedenti 2026 |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>10</b> |                                                                                                                      | <b>ORE</b><br><b>30</b> |

\* Per la realizzazione del corso è necessaria la partecipazione di un gruppo classe misto composto da 20 allievi, di cui 10 operatori e 10 persone con disabilità visiva. Per facilitare la lettura in questa sezione è indicato solo il numero degli allievi operatori.

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>33 – Tecnico ABA valido per certificazione TdC IACABAI e IBAO *</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Fornire le competenze per utilizzare l'approccio Applied Behavior Analysis alle persone con disabilità visiva attraverso la task list per la Certificazione IACABAI (Registro italiano) e IBAO (Registro Internazionale).                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Autismi: una questione di funzionamento; cenni storici e fondamenti dell'ABA; i principi base dell'approccio AVB; gli Operanti Verbali che sottendono alla comunicazione: Mand, Tact, Interverbale, Ecoico e Listener dalla teoria alla pratica applicata; le Leggi, i Principi e i Processi del Comportamento umano ; la Motivazione: chiave di svolta negli apprendimenti; Prompting e Prompt Dependency nell'insegnamento; la programmazione individualizzata. |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ORE</b><br><b>40</b> |

\* Il corso rilascia la Certificazione IACABAI (Registro italiano) e IBAO (Registro Internazionale)



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>34 – Stimolazione basale livello base</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Far acquisire ai partecipanti i contenuti teorici della Stimolazione Basale, l'operatività della Stimolazione Basale negli interventi educativo-riabilitativi e le applicazioni nella pratica quotidiana e nell'esperienza professionale.                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Le persone con disabilità complessa-autismo grave, i loro bisogni, le loro risorse; i contenuti teorici; la relazione educativa; la cura della rassicurazione e stabilità posturale e la stimolazione dell'attività propria della persona gravemente disabile; il contatto corporeo ed il dialogo tonico-emozionale; percezione e stimolazione somatica, percezione e stimolazione vibratoria, percezione e stimolazione vestibolare; la Stimolazione Basale nella pratica educativa. |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ORE</b><br><b>20</b> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>35 – Lettura e-scrittura in Braille *</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Fornire le conoscenze/capacità di base ed avanzate relative al sistema di scrittura e lettura del braille, strumento di fondamentale importanza per una maggiore interazione con le persone con disabilità visiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Cenni storici di letto-scrittura per ciechi antecedenti al metodo braille; Louis Braille; presentazione degli strumenti per la scrittura: tavoletta, punteruolo e dattilo-braille; prima, seconda, terza serie dell'alfabeto braille; la punteggiatura e la presentazione dei numeri; simboli matematici; presentazione delle tecniche per la lettura; tecniche di letto-scrittura Braille; la dattilo-braille: funzionamento ed utilizzo; funzionamento ed operatività dei principali ausili tiflodidattici. |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ORE</b><br><b>80</b> |

\* Il corso prevede l'esame di certificazione delle competenze e perciò rilascia un titolo valido su tutto il territorio nazionale.



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>36 – Gestione delle tecnologie tiflogiche in ambito sociale e dell'apprendimento*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| <b>Obiettivo:</b>              | Consentire agli allievi di: utilizzare gli strumenti, le procedure informatiche, gli ausili specifici e le applicazioni per le persone con disabilità visiva e impiegarli negli interventi educativi e/o rieducativi personalizzati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Ausili ottici, non ottici, posturali ed elettrici, elettronici e informatici; il pc quale strumento per l'integrazione; le periferiche specifiche (scanner, sintesi vocale, screen reader, sw d'ingrandimento, display e stampante braille); testi digitali e interattività; strumenti per la didattica di non vedenti e ipovedenti anche in presenza di co-morbidità; apprendimento e strategie per non vedenti e ipovedenti anche in presenza di co-morbidità; smartphone e app per l'autonomia personale e la mobilità delle persone con disabilità visiva; utilizzo della IA. |                          |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ORE</b><br><b>120</b> |

\* Il corso prevede l'esame di certificazione delle competenze e perciò rilascia un titolo valido su tutto il territorio nazionale.



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>37 – Promozione di sicurezza, indipendenza, Orientamento e Mobilità e Autonomia Personale delle persone con disabilità visiva*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| <b>Obiettivo:</b>              | Consentire agli allievi di: promuovere la sicurezza, l'indipendenza e l'autonomia delle persone con disabilità visiva applicando, nell'attuazione degli interventi educativi e/o rieducativi, elementi di sicurezza e tecniche di base di OM/AP.                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Elementi di sicurezza per le persone con disabilità visiva; elementi e caratteristiche delle tecniche di orientamento e mobilità delle persone con disabilità visiva e la loro relazione con il livello di indipendenza e consapevolezza; elementi e caratteristiche delle tecniche di orientamento spaziale e problem solving per le persone con disabilità visiva; elementi e caratteristiche delle tecniche per l'autonomia personale delle persone con disabilità visiva. |                          |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ORE</b><br><b>100</b> |

\* Il corso prevede l'esame di certificazione delle competenze e perciò rilascia un titolo valido su tutto il territorio nazionale.

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>38 – Realizzazione di interventi educativi e/o rieducativi personalizzati, condivisi con l'equipe pluridisciplinare, per persone con disabilità visiva*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio e FAD</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| <b>Obiettivo:</b>              | Consentire agli allievi di: realizzare gli interventi educativi e/o rieducativi personalizzati, condivisi con l'equipe pluridisciplinare, tenendo conto delle caratteristiche specifiche della persona, facendo riferimento ai diversi aspetti.                                                                                                                                                                                                         |                          |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Elementi di pari opportunità e strumenti legislativi per le persone con disabilità visiva; elementi di oftalmologia; tipologie e definizioni della disabilità visiva e presenza di comorbidità; psico-pedagogia delle persone con disabilità visiva; ICF e possibili applicazioni; strumenti, tecniche, ausili tecnologici e la didattica per le persone con disabilità visiva; elementi di tecniche di pianificazione e monitoraggio degli interventi. |                          |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ORE</b><br><b>120</b> |



|                                |                                                                                                                                                |                         |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>39 – Laboratorio di espressione artistica – fare con le mani – Creiamo con la cartapesta per persone con disabilità visiva e operatori*</b> |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio</u>                                                                                                                        |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Si veda quanto riportato nell’omonimo campo del corso n. 55 dell’offerta formativa per non vedenti e ipovedenti 2026                           |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Si veda quanto riportato nell’omonimo campo del corso n. 55 dell’offerta formativa per non vedenti e ipovedenti 2026                           |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>10</b> |                                                                                                                                                | <b>ORE</b><br><b>50</b> |

|                                |                                                                                                                      |                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>40 – Escursione guidata in Stand Up Paddle (SUP) alla Sella del Diavolo – esperienza inclusiva in mare *</b>      |                        |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio</u>                                                                                              |                        |
| <b>Obiettivo:</b>              | Si veda quanto riportato nell’omonimo campo del corso n. 58 dell’offerta formativa per non vedenti e ipovedenti 2026 |                        |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Si veda quanto riportato nell’omonimo campo del corso n. 58 dell’offerta formativa per non vedenti e ipovedenti 2026 |                        |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>10</b> |                                                                                                                      | <b>ORE</b><br><b>6</b> |

\* Per la realizzazione del corso è necessaria la partecipazione di un gruppo classe misto composto da 20 allievi, di cui 10 operatori e 10 persone con disabilità visiva. Per facilitare la lettura in questa sezione è indicato solo il numero degli allievi operatori.



# DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993  
e successive modifiche e integrazioni

|                                |                                                                                                                      |                         |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b>       | <b>41 – In cammino in ogni senso*</b>                                                                                |                         |
| <b>Tipologia:</b>              | <u>Aula/Laboratorio</u>                                                                                              |                         |
| <b>Obiettivo:</b>              | Si veda quanto riportato nell'omonimo campo del corso n. 40 dell'offerta formativa per non vedenti e ipovedenti 2026 |                         |
| <b>Argomenti trattati:</b>     | Si veda quanto riportato nell'omonimo campo del corso n. 40 dell'offerta formativa per non vedenti e ipovedenti 2026 |                         |
| <b>N° ALLIEVI</b><br><b>10</b> |                                                                                                                      | <b>ORE</b><br><b>16</b> |

\* Per la realizzazione del corso è necessaria la partecipazione di un gruppo classe misto composto da 20 allievi, di cui 10 operatori e 10 persone con disabilità visiva. Per facilitare la lettura in questa sezione è indicato solo il numero degli allievi operatori.