



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Offerta formativa rivolta ad operatori scolastici, socio sanitari e altri

Titolo del corso:	1 – Tiflopedagogia e didattica differenziata	
Obiettivo:	Informazione e sensibilizzazione sulle problematiche che non vedenti o ipovedenti incontrano in ambito scolastico, familiare, sociale e lavorativo nel processo di inclusione.	
Argomenti trattati:	Difficoltà e problematiche di apprendimento connesse al deficit visivo nell'organizzazione spaziale; simulazione di deficit visivo; conoscenza dei sussidi per la competenza percettiva; strumenti tiflodidattici; legislazione speciale, con particolare riferimento alla conoscenza della normativa riguardante l'ottenimento delle provvigioni economiche, detrazioni fiscali, accesso al nomenclatore tariffario per l'acquisto di ausili protesici, ecc..	
	N° Allievi	ORE
	10	30

Titolo del corso:	2 – L'ipovisione: problematiche educative e didattiche	
Obiettivo:	Fornire gli elementi fondamentali per una comunicazione efficace nelle relazioni con gli ipovedenti, conoscere le difficoltà legate all'apprendimento e acquisire le competenze per un'adeguata programmazione educativa e didattica.	
Argomenti trattati:	Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive; principali cause di minorazione visiva; definizione e valutazione funzionale dell'ipovisione; la percezione intermodale; conseguenze dell'ipovisione; le differenze con i non vedenti; fattori ambientali che influiscono maggiormente sulla visione; principali facilitazioni ed ausili per l'ipovisione; l'utilizzo del PC e delle periferiche specifiche quali strumenti di compensazione del deficit.	
	N° Allievi	ORE
	10	8

Titolo del corso:	3 – Gli ausili informatici per non vedenti e ipovedenti. Applicazione nei contesti didattici.	
Obiettivo:	Fornire a coloro che sono coinvolti nel processo formativo le conoscenze e le capacità di utilizzo degli ausili informatici per non vedenti ed ipovedenti, al fine di facilitare il processo di apprendimento in autonomia degli allievi	
Argomenti trattati:	Ausili ottici, non ottici, posturali ed elettrici; ausili elettronici ed informatici; il PC primo strumento per l'integrazione; adattabilità del PC; l'uso di specifiche periferiche (scanner, sintesi vocale, screen reader, software d'ingrandimento, display braille e stampante braille); l'uso dei testi digitali e l'interattività; strategie educative per ciascuna materia.	
	N° Allievi	ORE
	10	8



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	4 – La cecità: problematiche educative e didattiche.	
Obiettivo:	Fornire gli elementi fondamentali per una comunicazione efficace nelle relazioni con i non vedenti, conoscere le difficoltà legate all'apprendimento e acquisire le competenze per un'adeguata programmazione educativa e didattica.	
Argomenti trattati:	Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive; principali cause di minorazione visiva; disabilità visiva congenita o acquisita: implicazioni cognitive e comportamentali; le funzioni vicarianti delle modalità non visive: esercizi per la stimolazione dei sensi residui; comportamenti stereotipati: come intervenire; principali facilitazioni ed ausili per non vedenti; l'utilizzo del PC e delle periferiche specifiche quali strumenti di compensazione del deficit.	
	N° Allievi	ORE
	10	8

Titolo del corso:	5 – La conquista dell'autonomia: orientamento e mobilità e le tecniche di accompagnamento dei disabili della vista	
Obiettivo:	Far conoscere l'importanza delle tecniche di orientamento e mobilità per l'acquisizione, il potenziamento e la realizzazione dell'autonomia personale del disabile visivo.	
Argomenti trattati:	La conquista dello spazio; l'autonomia personale; l'orientamento; la mobilità; fasi del processo di orientamento; tecniche di autoprotezione; tecniche di accompagnamento; gli ausili per la mobilità: l'accompagnatore vedente, il bastone ed il cane guida.	
	N° Allievi	ORE
	10	8

Titolo del corso:	6 – Braille – livello base	
Obiettivo:	Fornire le conoscenze/capacità di base relative al sistema di scrittura e lettura del braille, strumento di fondamentale importanza per una maggiore interazione con i disabili visivi.	
Argomenti trattati:	Cenni storici sulle metodologie di letto-scrittura per ciechi antecedenti al metodo braille; Louis Braille ideatore della letto-scrittura braille; presentazione degli strumenti per la scrittura: tavoletta, punteruolo e dattilo-braille; prima, seconda, terza serie dell'alfabeto braille; la punteggiatura e la presentazione dei numeri; simboli matematici; presentazione delle tecniche per la lettura.	
	N° Allievi	ORE
	10	40



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	7 – Braille – livello avanzato	
Obiettivo:	Perfezionare la conoscenza della letto-scrittura braille anche attraverso l'uso della dattilo-braille e dei principali ausili tiflodidattici. Il corso è rivolto a chi ha già frequentato il livello base.	
Argomenti trattati:	Tecniche di scrittura e lettura Braille; la dattilo-braille: funzionamento ed utilizzo; funzionamento ed operatività dei principali ausili tiflodidattici.	
	N° Allievi	ORE
	10	40

Titolo del corso:	8 – Modelli della disabilità, ipovisione e cecità	
Obiettivo:	Il corso intende proporre un approccio esperienziale e di gruppo attraverso il quale promuovere l'empowerment delle persone con disabilità sensoriali visive	
Argomenti trattati:	Empowerment; Softskills; Autonomia ed indipendenza; Competenze; Abilità; Conoscenze; Benessere e qualità di vita	
	N° Allievi	ORE
	10	10

Titolo del corso:	9 – Sicurezza e soccorso di non vedenti e ipovedenti	
Obiettivo:	Trasmettere le competenze necessarie affinché gli operatori siano in grado di gestire gli interventi di soccorso ed intervento in caso di gravi eventi qualora siano presenti persone non vedenti e/o ipovedenti.	
Argomenti trattati:	Le diverse tipologie di minorazione visiva; nozioni di psicologia dei non vedenti e degli ipovedenti; la gestione delle emergenze e la catalogazione del rischio in relazione ai soggetti; definizione delle priorità e pianificazione degli interventi.	
	N° Allievi	ORE
	10	12

Titolo del corso:	10 – La persona sordo cieca: comunicazione, autonomia ed inclusione	
Obiettivo:	Acquisire conoscenze e competenze teorico-pratiche di base sulla LIS tattile.	
Argomenti trattati:	Comunicazione dei sordo ciechi; difficoltà di apprendimento nei sordo ciechi congeniti; adattamento della LIS visiva ad una forma tattile.	
	N° Allievi	ORE
	10	30



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	11 – La persona sordo cieca: tecniche avanzate per la comunicazione e l'inclusione sociale e scolastica
Obiettivo:	Fornire una conoscenza approfondita delle dinamiche relazionali e i diversi approcci comunicativi con la persona sordo cieca. Il corso è rivolto a chi ha già frequentato il livello base
Argomenti trattati:	Canali comunicativi nella disabilità sensoriale; Elementi LIST avanzata; Tecniche di mobilità e orientamento; Elementi di pratica avanzata in List; Implementazione delle tecniche comunicative già apprese nel corso base; L'integrazione del bambino sordo cieco a scuola.
N° Allievi	ORE
10	30

Titolo del corso:	12 – Smart-home per le persone disabili della vista: funzionalità e strumenti
Obiettivo:	Formare ingegneri, geometri e periti industriali sui requisiti e le funzionalità dei sistemi di domotica per le persone con disabilità visiva, affinché possano facilitare il suo utilizzo nella vita quotidiana di non vedenti ed ipovedenti.
Argomenti trattati:	Caratteristiche delle persone affette da disabilità visiva; Piattaforme e impianti: sicurezza, sistemi di confort; Controlli: sintesi vocale e sistemi tattili; Elettrodomestici, Assistenza a distanza; Barriere architettoniche; Smart-phone: Android e IOS
N° Allievi	ORE
10	60

Titolo del corso:	13 – L'audio-descrizione: uno strumento privilegiato per l'accesso alla cultura
Obiettivo:	Apprendere come realizzare audio-descrizioni (filmiche, teatrali, paesaggistiche, di opere d'arte, ecc.) finalizzate a trasmettere la percezione delle immagini alle persone disabili della vista.
Argomenti trattati:	Cos'è un audio descrizione; Definizione del contenuto; Ruolo e compiti di colui che prepara l'audio-descrizione e del narratore; Diverse tipologie di audio-descrizioni e caratteristiche; Esempi di audio-descrizioni: filmica; teatrale; paesaggistica; Esercitazioni.
N° Allievi	ORE
10	30

Titolo del corso:	14 – Sostenere le capacità genitoriali
Obiettivo:	Aiutare e sostenere i genitori nell'educazione ed i familiari nella relazione con i disabili della vista, rafforzare le competenze educative e relazionali con le persone disabili della vista; affrontare le situazioni che possono comportare difficoltà.
Argomenti trattati:	Essere genitore e/o familiare di un disabile visivo (emozioni e vissuti); Consapevolezza ed accettazione; L'autostima dei genitori e dei figli in presenza di disabilità visiva; Come i genitori e i familiari possono aiutare le persone disabili della vista nel loro processo di crescita ed inserimento sociale.
N° Allievi	ORE
10	30



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	15 – Il gioco per i bambini ipovedenti e non vedenti	
Obiettivo:	Offrire le competenze per potenziare la stimolazione visiva in bambini ipovedenti e lo sviluppo dei sensi vicarianti (tatto, olfatto, gusto, udito) nei bambini non vedenti attraverso il gioco al fine di favorire comunicazione e socializzazione.	
Argomenti trattati:	Sviluppo cognitivo ed emotivo dei bambini disabili della vista; La cecità e l'ipovisione; L'importanza e valore del gioco per lo sviluppo di abilità e capacità; La scelta dei giochi e le motivazioni; Costruire giochi per bambini disabili della vista con materiali poveri.	
	N° Allievi	ORE
	10	20

Titolo del corso:	16 – L'integrazione scolastica e l'utilizzo dell'ICF nella disabilità visiva	
Obiettivo:	Conoscenza sul corretto utilizzo dell'ICF nell'ambito della disabilità visiva e analizzare e comprendere quali sono i diversi accorgimenti/strumenti/tecniche di relazione da mettere in atto per favorire l'inserimento scolastico e/o lavorativo dei disabili della vista.	
Argomenti trattati:	la disabilità visiva in età scolare, il piano educativo individualizzato (PEI), ICF: presentazione e composizione dello strumento; applicazione nella disabilità visiva.	
	N° Allievi	ORE
	10	30

Titolo del corso:	17 – Ambiente di apprendimento per l'inclusione degli allievi con disabilità visiva	
Obiettivo:	Fornire le competenze di base per costruire ambienti di apprendimento che favoriscano attività didattiche educative e inclusive per gli allievi disabili della vista.	
Argomenti trattati:	Caratteristiche di un ambiente didattico per l'apprendimento inclusivo; Strategie didattiche e metodologiche e inclusive; Strumenti e ausili per l'inclusione.	
	N° Allievi	ORE
	10	20

Titolo del corso:	18 – Inclusione a distanza. FAD e DAD per il disabile visivo	
Obiettivo:	Fornire le competenze di base per l'uso di tecniche e strumenti che favoriscano l'inclusione degli allievi disabili della vista nella Didattica A Distanza e nella Formazione A Distanza.	
Argomenti trattati:	Caratteristiche di un ambiente didattico per l'apprendimento inclusivo; Strategie didattiche inclusive nella DAD e nella FAD; l'importanza della scelta degli strumenti, I requisiti della piattaforma per favorire la partecipazione dell'allievo disabile della vista.	
	N° Allievi	ORE
	10	20



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	19 – Il disabile visivo a scuola	
Obiettivo:	Informazione e sensibilizzazione sulle problematiche che non vedenti e ipovedenti incontrano in ambito scolastico al fine di favorire il processo di inclusione.	
Argomenti trattati:	Le problematiche di apprendimento connesse al deficit visivo nell'organizzazione spaziale; conoscenza dei sussidi per la competenza percettiva; strumenti tiflodidattici; legislazione speciale; gli ausili ed il loro utilizzo.	
	N° Allievi	ORE
	10	30

Titolo del corso:	20 – Creare e trasformare testi accessibili per i disabili visivi (in FAD)	
Obiettivo:	Fornire le indicazioni necessarie per la redazione di file e documenti accessibili a non vedenti e ipovedenti attraverso l'utilizzo di programmi informatici.	
Argomenti trattati:	Introduzione all'accessibilità ed agli ausili informatici per i disabili visivi; software gratuiti reperibili in rete; distinzione tra ipovedenti e non vedenti nella fruizione dei testi; realizzazione di file di testo accessibili per ipovedenti; realizzazione di file di testo accessibili per non vedenti; dimostrazioni pratiche ed esercitazioni.	
	N° Allievi	ORE
	10	20

Titolo del corso:	21 – Pari opportunità e strumenti legislativi a favore dei disabili della vista (in FAD)	
Obiettivo:	Offrire una visione chiara ed esaustiva del quadro normativo all'interno del quale è inserita la disabilità visiva, dalle leggi "speciali" alle pari opportunità, analizzando i principali strumenti ed i percorsi.	
Argomenti trattati:	Le leggi speciali ed i contenuti essenziali, modifiche ed integrazioni; la legge sulla pari opportunità; il riconoscimento della disabilità visiva, iter sanitario e legale, diritto all'accompagnamento, al lavoro all'integrazione; la legge sulle pari opportunità ed il cambio di prospettiva.	
	N° Allievi	ORE
	10	8

Titolo del corso:	22 – Organizzazione e gestione di percorsi turistici e visite didattiche per disabili visivi (in FAD)	
Obiettivo:	Fornire le indicazioni necessarie per l'organizzazione di percorsi turistici, museali e artistico-didattici per non vedenti ed ipovedenti nel rispetto della sicurezza.	
Argomenti trattati:	Le minorazioni visive e le implicazioni sulla percezione dello spazio e sulla mobilità; requisiti essenziali della logistica nei percorsi per i disabili della vista; elementi di comunicazione e didattica rivolte ai disabili della vista.	
	N° Allievi	ORE
	10	16



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	23 – Cani guida in città	
Obiettivo:	Formazione di educatori cinofili esperti sull'insegnamento a persone non vedenti del linguaggio e della gestione del cane.	
Argomenti trattati:	Cos'è cane guida, disabilità visiva (cos'è e differenze), gestione del cane in presenza di disabilità, clienti e associazioni a cui rivolgersi, didattica speciale (tecniche di accompagnamento a persone non vedenti); accenni giuridici e di addestramento di un cane guida	
	N° Allievi	ORE
	10	20

Titolo del corso:	24 – Corso di specializzazione per educatori cinofili sul cane guida (per istruttori cinofili)	
Obiettivo:	Formazione di educatori cinofili esperti sull'intervento relativo al comportamento e gestione del cane guida già addestrato; formare esperti sul territorio nazionale che siano da supporto alle persone che hanno già un cane guida.	
Argomenti trattati:	Le minorazioni visive e le implicazioni sulla percezione dello spazio e sulla mobilità; requisiti essenziali della logistica nei percorsi per i disabili della vista; elementi di comunicazione e didattica rivolte ai disabili della vista.	
	N° Allievi	ORE
	10	40