



Offerta formativa rivolta ai non vedenti e/o ipovedenti

Titolo del corso:	1 – Braille per disabili della vista – I livello	
Obiettivo:	Trasmettere la conoscenza della letto-scrittura braille (lettere dell'alfabeto, segni d'interpunzione e numeri) a non vedenti e/o ipovedenti al fine di favorire la loro integrazione ed autonomia.	
Argomenti trattati:	Presentazione: le metodologie di letto-scrittura per ciechi antecedenti al metodo braille. Gli strumenti per la scrittura braille ed il loro uso: tavoletta e punteruolo. L'alfabeto braille dalla "A" alla "I". Seconda serie dell'alfabeto braille: dalla "K" alla "S". Terza serie dell'alfabeto braille: dalla "T" alla "Z". Le vocali accentate. La punteggiatura, i numeri ed i simboli matematici. Tecniche di lettura braille. Cenni sugli ausili didattici.	
	N° Allievi	ORE
	10	40

Titolo del corso:	2 – Braille per disabili della vista – II livello	
Obiettivo:	Perfezionare la conoscenza della letto-scrittura braille anche attraverso l'uso della dattilo-braille e degli altri ausili didattici, favorendo la crescita personale e l'integrazione sociale di non vedenti ed ipovedenti.	
Argomenti trattati:	Tecniche di scrittura e lettura braille. La dattilo-braille: funzionamento ed utilizzo. Il funzionamento e l'uso degli ausili didattici.	
	N° Allievi	ORE
	10	40

Titolo del corso:	3 – Centralinista telefonico non vedente (ex lege 113/1985)	
Obiettivo:	Conseguimento della qualifica professionale di "Centralinista telefonico non vedente", condizione necessaria per poter sostenere l'esame di abilitazione ed il successivo inserimento nell'elenco di cui all'art. 6, comma 7, della L. n. 113/1985.	
Argomenti trattati:	Cultura generale; teoria e tecnica della comunicazione; diritti e doveri del centralinista telefonico; sicurezza, orientamento e mobilità; letto-scrittura braille; telefonia e centralino; informatica; ausili informatici; lingua inglese; lingua spagnola.	
	N° Allievi	ORE
	10	950



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	4 – Orientamento e mobilità	
Obiettivo:	Fornire indicazioni tecniche a persone non vedenti o ipovedenti per far acquisire loro indipendenza e autonomia, affinché siano in grado di muoversi in sicurezza in ambienti noti o sconosciuti.	
Argomenti trattati:	Tecniche di protezione e sicurezza, esercitazione sensoriale, orientamento e punti di riferimento, scelta ed individuazione, la mobilità e l'utilizzo dei necessari ausili; le tecniche per gestire l'accompagnatore; indicazioni e tecniche sull'uso degli ausili, suggerimenti per migliorare le prestazioni di autonomia, consigli per ottimizzare le risorse sensoriali.	
	N° Allievi	ORE
	30	1200 (40 per singolo allievo)

Titolo del corso:	5 – Informatica per disabili della vista – I livello	
Obiettivo:	Far acquisire a non vedenti e/o ipovedenti le competenze di base nell'uso del computer, tenendo conto delle specifiche caratteristiche dei singoli allievi nel percorso didattico.	
Argomenti trattati:	Uso degli ausili informatici; computer e dispositivi; desktop, icone e impostazioni; testi e stampe; gestione di file; reti; sicurezza e benessere; concetti di navigazione in rete; navigazione sul web; concetti di comunicazione; uso della posta elettronica; utilizzo dell'applicazione di videoscrittura (creazione di un documento, formattazione, oggetti, stampa unione, preparazione della stampa).	
	N° Allievi	ORE
	10	50

Titolo del corso:	6 – Informatica per disabili della vista – II livello	
Obiettivo:	Far acquisire conoscenze e competenze necessarie all'allievo disabile della vista per ottenere la Nuova ECDL full standard (european computer driving licence), certificato noto nel nostro paese come la "patente europea del computer".	
Argomenti trattati:	Excel: gestione celle e fogli di lavoro; formule e funzioni; formattazione; grafici; preparazione della stampa. Internet: concetti di sicurezza; malware; sicurezza in rete; controllo di accesso; uso sicuro del web; comunicazioni; gestione sicura dei dati. Power point: utilizzo dell'applicazione; sviluppare una presentazione; testi; grafici; oggetti grafici; preparazione alla presentazione. I concetti di collaborazione; collaborazione online; strumenti di collaborazione online.	
	N° Allievi	ORE
	10	50



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	7 – Ausili informatici per disabili della vista	
Obiettivo:	Far acquisire ai disabili della vista la conoscenza degli ausili informatici e la padronanza nel loro utilizzo ai fini del lavoro, dell'informazione, comunicazione e del tempo libero per raggiungere maggiore autonomia personale e sociale.	
Argomenti trattati:	Presentazione degli ausili informatici e loro funzionalità; uso della sintesi vocale; panoramica sulle nuove tecnologie hardware/software per ciechi ed ipovedenti; risorse gratuite disponibili in rete.	
	N° Allievi	ORE
	10	20

Titolo del corso:	8 – Lingua Inglese liv. beginner	
Obiettivo:	Trasmettere ai disabili della vista gli elementi base della lingua inglese funzionali al poter dare e chiedere informazioni e svolgere semplici conversazioni.	
Argomenti trattati:	Pronomi personali soggetto; to be e to have; aggettivi possessivi; forma affermativa, negativa e interrogativa ; present simple verbi regolari; avverbi e pronomi interrogativi ; il sostantivo e le sue forme plurali ; articoli determinativi e indeterminativi; avverbi di frequenza; present continuous; preposizioni di tempo e luogo; verbi modali; usi di can/could, some/any ; comparativi e superlativi relativi; past simple.	
	N° Allievi	ORE
	10	60

Titolo del corso:	9 – Lingua Inglese liv. intermediate	
Obiettivo:	Trasmettere ai disabili della vista conoscenze e competenze in lingua inglese di livello intermedio affinché possano comprendere e dare informazioni su avvenimenti quotidiani sul posto di lavoro, a scuola e durante il tempo libero.	
Argomenti trattati:	Review of simple present; simple past; future tenses; present and past continuous; present perfect; present perfect continuous; passive; obligation and permission; verbs + -ing/ verbs + -to; verb + preposition; adjective + preposition; preposition + noun; articles; phrasal verbs; conditionals and if clauses; relative clauses; countable and uncountable nouns; compound nouns; comparatives, conjunctions and prepositions; indirect questions; reported speech.	
	N° Allievi	ORE
	10	60

Titolo del corso:	10 – Laboratorio di teatro per disabili della vista	
Obiettivo:	Introdurre i non vedenti e gli ipovedenti alla recitazione attraverso la preparazione di un esito scenico, incoraggiando la consapevolezza degli spazi e l'espressività.	
Argomenti trattati:	Breve storia del teatro; la sperimentazione scenica; studio del testo e della sceneggiatura; i personaggi e le loro caratterizzazioni; attività laboratoriale.	
	N° Allievi	ORE
	10	60



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	11 – Dispositivi mobili per non vedenti ed ipovedenti	
Obiettivo:	Imparare ad utilizzare in maniera autonoma i principali device di ultima generazione (smartphone e tablet) per accedere alle possibilità offerte dalle nuove tecnologie.	
Argomenti trattati:	Introduzione alle nuove tecnologie e inquadramento generale sulle opportunità in termini di accessibilità; l'utilizzo concreto dei dispositivi e delle principali applicazioni; gli strumenti per i diversi ambiti di utilizzo: gestione account, sicurezza, rete internet, telefono e gestione contatti, messaggistica istantanea, posta elettronica, social media.	
	N° Allievi	ORE
	10	30

Titolo del corso:	12 – Orientamento spaziale e capacità di problem solving	
Obiettivo:	Fornire indicazioni all'allievo non vedente ed ipovedente circa le tecniche e gli strumenti individuali per acquisire consapevolezza dello spazio circostante e favorire lo sviluppo delle capacità decisionali.	
Argomenti trattati:	Esercitazione sensoriale individuale, orientamento e punti di riferimento, la mobilità spaziale e l'approccio personale alla realtà circostante; individuazione delle strategie per migliorare le prestazioni di autonomia, consigli per ottimizzare le risorse sensoriali.	
	N° Allievi	ORE
	10	20

Titolo del corso:	13 – A passo di ballo	
Obiettivo:	Introdurre i non vedenti e gli ipovedenti al ballo, attraverso la sperimentazione del proprio corpo in movimento e della posizione nello spazio, seguendo la musica e il ritmo.	
Argomenti trattati:	Introduzione al ballo, il corpo ed i movimenti base, diversi tipi di danza; le tecniche per l'apprendimento; l'espressione del corpo; esercitazioni individuali e di gruppo.	
	N° Allievi	ORE
	10	40

Titolo del corso:	14 – Feel the wave - corso base di surf	
Obiettivo:	Consentire alle persone disabili della vista di sperimentare integrazione mente/corpo allenando il fisco alla coordinazione ed equilibrio; incrementare la capacità di autocontrollo; aumentare autonomia, coraggio e autostima.	
Argomenti trattati:	Introduzione teorica al surf; tecniche di riscaldamento muscolare e mobilità articolare (fuori dall'acqua); apprendimento tecniche per sollevarsi sulla tavola (pop up), simulazione del movimento, messa in pratica in acqua delle tecniche apprese a secco, imparare ad alzarsi sull'onda e condurre la tavola seguendo la parete della stessa.	
	N° Allievi	ORE
	10	10



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	15 – Laboratorio di espressione artistica – fare con le mani	
Obiettivo:	Introdurre i non vedenti e gli ipovedenti nel mondo dell'arte attraverso la sperimentazione e la manipolazione di materiali atti alla creazione di oggetti e manufatti artistici.	
Argomenti trattati:	Introduzione alla storia dell'arte e della tecnica; i diversi tipi di materiali; tecniche e strumenti di manipolazione; l'espressione artistica dall'idea all'oggetto; attività laboratoriale.	
	N° Allievi	ORE
	10	40

Titolo del corso:	16 – Laboratorio di musica per disabili della vista	
Obiettivo:	Introdurre i non vedenti e gli ipovedenti allo studio ed all'espressione musicale attraverso l'apprendimento delle tecniche per suonare uno strumento.	
Argomenti trattati:	Introduzione alla musica; breve storia della musica i diversi tipi di strumenti musicale; note e ritmo; attività laboratoriale, esercitazioni sullo strumento e/o di canto.	
	N° Allievi	ORE
	10	60

Titolo del corso:	17 – Make-up- corso base per disabili della vista	
Obiettivo:	Consentire alle persone con disabilità visiva di conoscere il proprio volto per correggerne le irregolarità attraverso il trucco, conoscere i colori più adatti al proprio viso; conoscere il trucco adatto ad ogni occasione; curare se stessi per accrescere autostima	
Argomenti trattati:	Descrizione della funzione barriera; spiegazione preparazione tessuto a ricevere il make up e come eliminarlo; concetti armocromia; assegnazione colori trucco in base alla pelle della persona; tecniche applicazione fondotinta, correttore, fard, rossetto, ombretto; preparazione trucco giorno e sera.	
	N° Allievi	ORE
	10	20

Titolo del corso:	18 – Itinerari gastronomici tra natura e tradizione – Corso di cucina per non vedenti e ipovedenti	
Obiettivo:	Introdurre o riavvicinare i non vedenti e gli ipovedenti alle tradizioni del territorio attraverso un percorso multisensoriale che coinvolga il gusto, l'odorato ed il tatto.	
Argomenti trattati:	Introduzione all'enogastronomia ed ai piatti tipici del territorio. Le ricette tradizionali e le basi per la preparazione. Tecniche e strumenti di lavoro, la scelta degli ingredienti. Riconoscere gli ingredienti e le preparazioni dall'odore, dalla consistenza e dal sapore. Laboratorio di cucina.	
	N° Allievi	ORE
	10	60



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	19 – Itinerari del gusto – Corso di assaggiatore dell’olio per non vedenti e ipovedenti	
Obiettivo:	Introdurre i non vedenti e gli ipovedenti alla professione di assaggiatore dell’olio in collaborazione con le associazioni del settore enogastronomico operanti nel territorio.	
Argomenti trattati:	L’olio nel tempo e l’ovicoltura; Sistemi di produzione tradizionali e conservazione; Sistemi di produzione moderni e olio denoccolato da monocultivar; I principali difetti dell’olio; Composizione, classificazione e legislazione; Coltivazioni in Italia; L’olio in cucina, tecniche di cottura e abbinamento; Olio al ristorante, carta degli oli, conservazione e servizio; Olio e salute, Esercitazioni.	
	N° Allievi	ORE
	10	40

Titolo del corso:	20 – Itinerari del gusto – Corso di assaggiatore di vini per non vedenti e ipovedenti	
Obiettivo:	Introdurre i non vedenti e gli ipovedenti alla professione di assaggiatore del vino in collaborazione con associazioni del settore enogastronomico operanti nel territorio.	
Argomenti trattati:	La figura del Sommelier; Vitivinicoltura La produzione del vino; Tecnica della degustazione; Vini spumanti; Legislazione: etichetta; Studio e analisi dei vitigni più importanti del nord; Studio e analisi dei vitigni più importanti del centro; Studio e analisi dei vitigni più importanti del sud; Enogastronomia tecnica dell’abbinamento; Vino e salute; Esercitazioni.	
	N° Allievi	ORE
	10	40

Titolo del corso:	21 – Itinerari del gusto – Corso di assaggiatore di formaggi per non vedenti e ipovedenti	
Obiettivo:	Introdurre i non vedenti e gli ipovedenti alla professione di assaggiatore del formaggio in collaborazione con associazioni del settore enogastronomico operanti nel territorio.	
Argomenti trattati:	Metodica di assaggio dei formaggi; Il latte: aspetti chimici e merceologici; Microbiologia del latte; Cenni di tecnologia casearia; Formaggi a pasta molle - Formaggi caprini; Formaggi a pasta semidura e dura - Formaggi pecorini; I formaggi a pasta filata; Cultura e normativa casearia; Utilizzazione e abbinamenti dei formaggi.	
	N° Allievi	ORE
	10	40



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	22 – Laboratorio di scrittura per disabili della vista	
Obiettivo:	Introdurre i non vedenti e gli ipovedenti alle tecniche della scrittura creativa attraverso lo studio e l'analisi di testi di vario genere (letterari, giornalistici, pubblicitari, ecc)	
Argomenti trattati:	Introduzione alla lettura; i diversi tipi di testi; tecniche di scrittura; l'espressione artistica; esercitazioni.	
	N° Allievi	ORE
	10	45

Titolo del corso:	23 – Laboratorio di pesca sportiva	
Obiettivo:	Offrire alle persone disabili della vista gli elementi di base per svolgere l'attività di pesca sportiva attraverso la conoscenza degli strumenti e le loro funzionalità, nel rispetto dell'ambiente	
Argomenti trattati:	Elementi di ecologia: il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente; elementi di meteorologia; conoscenza degli spot di pesca; strumenti per la pesca: nodi, accessori, lenze, ami ed esche; le esche ed il loro utilizzo; strumenti: canna da pesca e mulinello; esercitazioni	
	N° Allievi	ORE
	5	30

Titolo del corso:	24 – Sicurezza e soccorso	
Obiettivo:	Trasmettere a non vedenti e ipovedenti le norme vigenti relative alla sicurezza al fine di consentire loro di affrontare situazioni di emergenza	
Argomenti trattati:	Le norme e le prescrizioni previste nel D.Lgs 113/2018. Linee guida per la sicurezza dei disabili della vista, indicazioni e suggerimenti.	
	N° Allievi	ORE
	10	20

Titolo del corso:	25 – L'empowerment delle persone con disabilità sensoriali visive: competenze, abilità e soft-skills	
Obiettivo:	Proporre alle persone con disabilità visiva un approccio esperienziale e di gruppo attraverso il quale promuovere il loro empowerment	
Argomenti trattati:	Empowerment; soft-skills; Autonomia ed indipendenza; Competenze, Abilità; Conoscenze; Benessere e qualità di vita.	
	N° Allievi	ORE
	10	12



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	26 – Lo sviluppo di una motricità consapevole (per ipovedenti)	
Obiettivo:	Guidare le persone ipovedenti nella consapevolezza del proprio corpo e delle potenzialità attraverso un percorso individualizzato per promuovere l'attività sportiva e l'approccio ad una vita sana, attiva e arricchita di sollecitazioni.	
Argomenti trattati:	Principi generali di biomeccanica del gesto negli ipovedenti; caratteristiche delle potenzialità e delle prestazioni individuali; la camminata; camminata tra gli ostacoli; la finta: sviluppo e applicazione; pratiche motorie con percorsi.	
	N° Allievi	ORE
	10	30

Titolo del corso:	27 – Smart-home per le persone con disabilità visiva	
Obiettivo:	Far conoscere alla persone con disabilità visiva le potenzialità dei sistemi di domotica nel raggiungimento dell'autonomia nella gestione della vita domestica quotidiana.	
Argomenti trattati:	La domotica e la disabilità visiva; Le funzionalità applicate alla sicurezza; Le funzionalità applicate alla gestione degli elettrodomestici e delle utenze; L'assistenza a distanza; I comandi tattili e quelli vocali; Assistenza da remoto.	
	N° Allievi	ORE
	10	20

Titolo del corso:	28 – Aggiornamento OM/AP	
Obiettivo:	Fornire agli allievi che hanno già frequentato il corso di "Orientamento e Mobilità" un riepilogo di tecniche di OM/AP acquisite e aggiornare le conoscenze sugli strumenti e le funzionalità	
Argomenti trattati:	Verifica del livello di OM/AP raggiunto; Tecniche e strumenti di OM/AP; Ripasso delle tecniche di OM/AP; Aggiornamento degli strumenti di OM/AP.	
	N° Allievi	ORE
	16	160 (16 ore per singolo allievo)

Titolo del corso:	29 – Approfondimento OM/AP	
Obiettivo:	Fornire agli allievi che hanno già frequentato il corso di "Orientamento e Mobilità" un approfondimento delle tecniche di OM/AP acquisite e aggiornare/approfondire le conoscenze sugli strumenti e le funzionalità	
Argomenti trattati:	Verifica del livello di OM/AP raggiunto; Approfondimento delle tecniche e strumenti di OM/AP; Ripasso delle tecniche di OM/AP; Aggiornamento degli strumenti di OM/AP.	
	N° Allievi	ORE
	10	20



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	30 – Avviamento allo sport	
Obiettivo:	Educare gli allievi disabili della vista a sani stili di vita, introducendoli alla pratica dell'attività fisica quale strumento principale per il raggiungimento di una maggiore consapevolezza del proprio corpo verso una maggiore indipendenza.	
Argomenti trattati:	Elementi di anatomia e fisiologia; la pratica sportiva e la sua importanza per la salute; I diversi tipi di sport praticati da persone disabili della vista; Prove di sport ed esercizi fisici.	
	N° Allievi	ORE
	10	20

Titolo del corso:	31 – Lingua Inglese liv. advanced	
Obiettivo:	Perfezionare la Lingua inglese, essendo in grado di interagire con persone di madrelingua inglese e di conversare di argomenti familiari; leggere dei semplici rapporti su argomenti noti e di scrivere email su soggetti di competenza.	
Argomenti trattati:	Present continuous; Present perfect; Present perfect continuous; pas simple; questions in the past; negative form in the past; habitus in the past; the conditionnel form; Conversation; Formal and informal language.	
	N° Allievi	ORE
	10	60

Titolo del corso:	32 – Ausili informatici per disabili della vista liv. II	
Obiettivo:	Fornire ai disabili della vista le competenze avanzate per saper utilizzare l'informatica in contesti specifici legati alla disabilità visiva e fare in modo che sfruttino al meglio gli ausili informatici per disabili visivi	
Argomenti trattati:	L'informatica e la disabilità visiva; approfondimento dell'utilizzo dei principali ausili informatici per disabili della vista; esercitazioni pratiche	
	N° Allievi	ORE
	10	30

Titolo del corso:	33 – Pari opportunità e strumenti legislativi a favore dei disabili della vista	
Obiettivo:	Fornire ai disabili della vista una visione chiara ed esaustiva del quadro normativo all'interno del quale è inserita la disabilità visiva, dalle leggi "speciali" alle pari opportunità, analizzando i principali strumenti legislativi e gli iter amministrativi.	
Argomenti trattati:	Le leggi speciali ed i contenuti essenziali, modifiche ed integrazioni; la legge sulla pari opportunità; il riconoscimento della disabilità visiva, iter sanitario e legale, diritto all'accompagnamento, al lavoro all'integrazione; la legge sulle pari opportunità ed il cambio di prospettiva. Studio di casi.	
	N° Allievi	ORE
	10	12



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	34 – Laboratorio di Yoga per disabili della vista	
Obiettivo:	Far conoscere agli allievi disabili della vista l'importanza di uno stile di vita sano e armonioso, attraverso l'introduzione alla conoscenza dell'antica pratica dello yoga, la sua filosofia e il suo significato nella vita quotidiana.	
Argomenti trattati:	Mente, corpo e respiro; il significato dello yoga; l'importanza della pratica ed i suoi benefici; gli asana: cosa sono e quali sono gli effetti, l'importanza della respirazione; cos'è la meditazione; esercitazioni.	
	N° Allievi	ORE
	10	20

Titolo del corso:	35 – Scalando l'autonomia- CAMPUS	
Obiettivo:	Coinvolgere le persone con disabilità visiva in un'esperienza di crescita, sul piano fisico e mentale, favorendo la spinta a superare i limiti autoimposti, per rafforzare lo spirito cooperativo e la condivisione di gruppo	
Argomenti trattati:	Orientamento, mobilità e autonomia personale, esercitazioni di: trekking, arrampicata su roccia; attività escursionistiche e visite guidate, laboratori (di tessitura e/o cucina ("culurgiones") e/o orticoltura e tecniche ecocompatibili.	
	N° Allievi	ORE
	5	80