

Offerta formativa rivolta ad operatori scolastici, socio sanitari e altri

Titolo del corso:	1 – Tiflopedagogia e didattica differenziata	
Obiettivo:	Informazione e sensibilizzazione sulle problematiche che non vedenti o ipovedenti incontrano in ambito scolastico, familiare, sociale e lavorativo nel processo di inclusione.	
Argomenti trattati:	Difficoltà e problematiche di apprendimento connesse al deficit visivo nell'organizzazione spaziale; simulazione di deficit visivo; conoscenza dei sussidi per la competenza percettiva; strumenti tiflodidattici; legislazione speciale, con particolare riferimento alla conoscenza della normativa riguardante l'ottenimento delle provvigioni economiche, detrazioni fiscali, accesso al nomenclatore tariffario per l'acquisto di ausili protesici, ecc..	
	N° Allievi	ORE
	10	30

Titolo del corso:	2 – L'ipovisione: problematiche educative e didattiche	
Obiettivo:	Fornire gli elementi fondamentali per una comunicazione efficace nelle relazioni con gli ipovedenti, conoscere le difficoltà legate all'apprendimento e acquisire le competenze per un'adeguata programmazione educativa e didattica.	
Argomenti trattati:	Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive; principali cause di minorazione visiva; definizione e valutazione funzionale dell'ipovisione; la percezione intermodale; conseguenze dell'ipovisione; le differenze con i non vedenti; fattori ambientali che influiscono maggiormente sulla visione; principali facilitazioni ed ausili per l'ipovisione; l'utilizzo del PC e delle periferiche specifiche quali strumenti di compensazione del deficit.	
	N° Allievi	ORE
	10	8

Titolo del corso:	3 – Gli ausili informatici per non vedenti e ipovedenti. Applicazione nei contesti didattici.	
Obiettivo:	Fornire a coloro che sono coinvolti nel processo formativo le conoscenze e le capacità di utilizzo degli ausili informatici per non vedenti ed ipovedenti, al fine di facilitare il processo di apprendimento in autonomia degli allievi	
Argomenti trattati:	Ausili ottici, non ottici, posturali ed elettrici; ausili elettronici ed informatici; il PC primo strumento per l'integrazione; adattabilità del PC; l'uso di specifiche periferiche (scanner, sintesi vocale, screen reader, software d'ingrandimento, display braille e stampante braille); l'uso dei testi digitali e l'interattività; strategie educative per ciascuna materia.	
	N° Allievi	ORE
	10	8

Titolo del corso:	4 – La cecità: problematiche educative e didattiche.	
Obiettivo:	Fornire gli elementi fondamentali per una comunicazione efficace nelle relazioni con i non vedenti, conoscere le difficoltà legate all'apprendimento e acquisire le competenze per un'adeguata programmazione educativa e didattica.	
Argomenti trattati:	Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive; principali cause di minorazione visiva; disabilità visiva congenita o acquisita: implicazioni cognitive e comportamentali; le funzioni vicarianti delle modalità non visive: esercizi per la stimolazione dei sensi residui; comportamenti stereotipati: come intervenire;	



DISABILITÀ, ISTRUZIONE, FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

CORSI E SEMINARI GRATUITI 2020



contributo previsto dalla legge n.379/1993 e successive modifiche e integrazioni

	principali facilitazioni ed ausili per non vedenti; l'utilizzo del PC e delle periferiche specifiche quali strumenti di compensazione del deficit.
N° Allievi	ORE
10	8

Titolo del corso:	5 – La conquista dell'autonomia: orientamento e mobilità e le tecniche di accompagnamento dei disabili della vista
Obiettivo:	Far conoscere l'importanza delle tecniche di orientamento e mobilità per l'acquisizione, il potenziamento e la realizzazione dell'autonomia personale del disabile visivo.
Argomenti trattati:	La conquista dello spazio; l'autonomia personale; l'orientamento; la mobilità; fasi del processo di orientamento; tecniche di autoprotezione; tecniche di accompagnamento; gli ausili per la mobilità: l'accompagnatore vedente, il bastone ed il cane guida.
N° Allievi	ORE
10	8

Titolo del corso:	6 – Braille – livello base
Obiettivo:	Fornire le conoscenze/capacità di base relative al sistema di scrittura e lettura del braille, strumento di fondamentale importanza per una maggiore interazione con i disabili visivi.
Argomenti trattati:	Cenni storici sulle metodologie di letto-scrittura per ciechi antecedenti al metodo braille; Louis Braille ideatore della letto-scrittura braille; presentazione degli strumenti per la scrittura: tavoletta, punteruolo e dattilo-braille; prima, seconda, terza serie dell'alfabeto braille; la punteggiatura e la presentazione dei numeri; simboli matematici; presentazione delle tecniche per la lettura.
N° Allievi	ORE
10	40

Titolo del corso:	7 – Braille – livello avanzato
Obiettivo:	Perfezionare la conoscenza della letto-scrittura braille anche attraverso l'uso della dattilo-braille e dei principali ausili tiflodidattici. Il corso è rivolto a chi ha già frequentato il livello base.
Argomenti trattati:	Tecniche di scrittura e lettura Braille; la dattilo-braille: funzionamento ed utilizzo; funzionamento ed operatività dei principali ausili tiflodidattici.
N° Allievi	ORE
10	40

Titolo del corso:	8 – L'accessibilità alla postazione di lavoro delle persone con minorazione visiva
Obiettivo:	Analizzare e comprendere quali accorgimenti sono opportuni per rendere accessibile una postazione di lavoro alle persone con disabilità visiva
Argomenti trattati:	Accessibilità logistica; Accessibilità tecnica; Abilità comportamentali e relazionali dei colleghi di lavoro delle persone con disabilità visiva.
N° Allievi	ORE
10	8

Titolo del corso:	9 – Sicurezza e soccorso di non vedenti e ipovedenti
Obiettivo:	Trasmettere le competenze necessarie affinché gli operatori siano in grado di gestire gli interventi di soccorso ed intervento in caso di gravi eventi qualora



DISABILITÀ, ISTRUZIONE, FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

CORSI E SEMINARI GRATUITI 2020



contributo previsto dalla legge n.379/1993 e successive modifiche e integrazioni

Argomenti trattati:	siano presenti persone non vedenti e/o ipovedenti. Le diverse tipologie di minorazione visiva; nozioni di psicologia dei non vedenti e degli ipovedenti; la gestione delle emergenze e la catalogazione del rischio in relazione ai soggetti; definizione delle priorità e pianificazione degli interventi.	
	N° Allievi	ORE
	10	12

Titolo del corso:	10 – La persona sordo cieca: comunicazione, autonomia ed inclusione	
Obiettivo:	Acquisire conoscenze e competenze teorico-pratiche di base sulla LIS tattile.	
Argomenti trattati:	Comunicazione dei sordo ciechi; difficoltà di apprendimento nei sordo ciechi congeniti; adattamento della LIS visiva ad una forma tattile.	
	N° Allievi	ORE
	10	30

Titolo del corso:	11 – La persona sordo cieca: tecniche avanzate per la comunicazione e l'inclusione sociale e scolastica	
Obiettivo:	Fornire una conoscenza approfondita delle dinamiche relazionali e i diversi approcci comunicativi con la persona sordo cieca. Il corso è rivolto a chi ha già frequentato il livello base	
Argomenti trattati:	Canali comunicativi nella disabilità sensoriale; Elementi LIST avanzata; Tecniche di mobilità e orientamento; Elementi di pratica avanzata in List; Implementazione delle tecniche comunicative già apprese nel corso base; L'integrazione del bambino sordo cieco a scuola.	
	N° Allievi	ORE
	10	30

Titolo del corso:	12 – Alla scoperta dei limiti e delle potenzialità dei disabili visivi	
Obiettivo:	Conoscere la specificità di non vedenti ed ipovedenti ed il loro specifico approccio alle relazioni, all'apprendimento ed alla realtà, potenzialità e limiti.	
Argomenti trattati:	Lo sviluppo cognitivo dei disabili della vista, l'apprendimento del linguaggio, lo sviluppo motorio; le peculiarità dei disabili della vista; le differenze con i normodotati.	
	N° Allievi	ORE
	10	16

Titolo del corso:	13 – Dalla sensazione tattile alla percezione	
Obiettivo:	Conoscere la specificità di non vedenti ed ipovedenti; la percezione sensoriale; la percezione aptica; l'educazione della mano ed il senso del tatto nei disabili della vista e nei normodotati.	
Argomenti trattati:	Conoscere attraverso i sensi; l'educazione della mano, l'importanza del tatto; dalla sensazione alla percezione aptica.	
	N° Allievi	ORE
	10	16

Titolo del corso:	14 – Didattica del disegno per i disabili della vista	
Obiettivo:	Conoscere la didattica del disegno dei disabili della vista e l'utilizzo di materiali tiflotecnici e la lettura con le mani di immagini in rilievo	
Argomenti trattati:	I materiali tiflotecnici per il disegno per non vedenti ed ipovedenti; il disegno bidimensionale; tecniche e materiali per la didattica del disegno.	
	N° Allievi	ORE



DISABILITÀ, ISTRUZIONE, FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

CORSI E SEMINARI GRATUITI 2020



contributo previsto dalla legge n.379/1993 e successive modifiche e integrazioni

	10	20
Titolo del corso:	15 – Didattica dell'espressione artistica per i disabili della vista	
Obiettivo:	Conoscere la didattica delle immagini tridimensionali dei disabili della vista e l'utilizzo di materiali per la modellazione; lettura con le mani di immagini in rilievo.	
Argomenti trattati:	I materiali tiflotecnici per la modellazione per non vedenti ed ipovedenti; il disegno tridimensionale; tecniche e materiali per la didattica.	
N° Allievi	10	20
ORE		20

Titolo del corso:	16 – L'integrazione scolastica e l'utilizzo dell'ICF nella disabilità visiva	
Obiettivo:	Conoscenza sul corretto utilizzo dell'ICF nell'ambito della disabilità visiva e analizzare e comprendere quali sono i diversi accorgimenti/strumenti/tecniche di relazione da mettere in atto per favorire l'inserimento scolastico e/o lavorativo dei disabili della vista.	
Argomenti trattati:	la disabilità visiva in età scolare, il piano educativo individualizzato (PEI), ICF: presentazione e composizione dello strumento; applicazione nella disabilità visiva.	
N° Allievi	10	30
ORE		30

Titolo del corso:	17 – Formazione istruttore per l'uso del bastone bianco	
Obiettivo:	Formare operatori (che hanno già frequentato almeno un seminario introduttivo sulla cecità e sulla conquista dell'autonomia), che siano in grado di istruire non vedenti circa le tecniche per l'uso del bastone bianco.	
Argomenti trattati:	La percezione dello spazio dei disabili della vista, tecniche di orientamento, guida alla costruzione di strumenti individuali, le tecniche per l'uso del bastone bianco; elementi di orientamento e mobilità	
N° Allievi	10	20
ORE		20

Titolo del corso:	18 – Tecnico dell'educazione e della riabilitazione in Orientamento e Mobilità e Autonomia Personale per persone con disabilità visiva	
Obiettivo:	Formare istruttori di Orientamento e mobilità in grado di trasmettere le proprie conoscenze e competenze agli allievi disabili della vista in modo da favorire l'autonomia e l'inserimento sociale	
Argomenti trattati:	La peculiarità della disabilità visiva e la percezione dello spazio dei disabili della vista; l'interazione con l'allievo e la costruzione di strumenti individuali; tecniche e strumenti per l'orientamento e la mobilità; l'uso del bastone bianco; la costruzione del percorso per il non vedente attraverso l'individuazione di punti di riferimento.	
N° Allievi	6	2.410
ORE		2.410

Titolo del corso:	19 – Il disabile visivo a scuola (in FAD)	
Obiettivo:	Informazione e sensibilizzazione sulle problematiche che non vedenti e ipovedenti incontrano in ambito scolastico al fine di favorire il processo di inclusione.	
Argomenti trattati:	Le problematiche di apprendimento connesse al deficit visivo nell'organizzazione	

	spaziale; conoscenza dei sussidi per la competenza percettiva; strumenti tiflodidattici; legislazione speciale; gli ausili ed il loro utilizzo.
N° Allievi	ORE
10	30

Titolo del corso:	20 – Creare e trasformare testi accessibili per i disabili visivi (in FAD)
Obiettivo:	Fornire le indicazioni necessarie per la redazione di file e documenti accessibili a non vedenti e ipovedenti attraverso l'utilizzo di programmi informatici.
Argomenti trattati:	Introduzione all'accessibilità ed agli ausili informatici per i disabili visivi; software gratuiti reperibili in rete; distinzione tra ipovedenti e non vedenti nella fruizione dei testi; realizzazione di file di testo accessibili per ipovedenti; realizzazione di file di testo accessibili per non vedenti; dimostrazioni pratiche ed esercitazioni.
N° Allievi	ORE
10	20

Titolo del corso:	21 – Pari opportunità e strumenti legislativi a favore dei disabili della vista (in FAD)
Obiettivo:	Offrire una visione chiara ed esaustiva del quadro normativo all'interno del quale è inserita la disabilità visiva, dalle leggi "speciali" alle pari opportunità, analizzando i principali strumenti ed i percorsi.
Argomenti trattati:	Le leggi speciali ed i contenuti essenziali, modifiche ed integrazioni; la legge sulla pari opportunità; il riconoscimento della disabilità visiva, iter sanitario e legale, diritto all'accompagnamento, al lavoro all'integrazione; la legge sulle pari opportunità ed il cambio di prospettiva.
N° Allievi	ORE
10	8

Titolo del corso:	22 – Organizzazione e gestione di percorsi turistici e visite didattiche per disabili visivi (in FAD)
Obiettivo:	Fornire le indicazioni necessarie per l'organizzazione di percorsi turistici, museali e artistico-didattici per non vedenti ed ipovedenti nel rispetto della sicurezza.
Argomenti trattati:	Le minorazioni visive e le implicazioni sulla percezione dello spazio e sulla mobilità; requisiti essenziali della logistica nei percorsi per i disabili della vista; elementi di comunicazione e didattica rivolte ai disabili della vista.
N° Allievi	ORE
10	16