



**Istituto Europeo Ricerca Formazione
Orientamento Professionale Onlus**

BANDO DI AMMISSIONE AL CORSO DI FORMAZIONE “La didattica inclusiva nella disabilità visiva: percorso teorico-laboratoriale”

L'Istituto Europeo Ricerca Formazione Orientamento Professionale di eccellenza per disabili e emarginati, accreditato MIUR ai sensi del D.M. del 3 agosto 2011, organizza per l'anno scolastico 2016/2017, 2 corsi denominati “La didattica inclusiva nella disabilità visiva: percorso teorico-laboratoriale” presso sedi ubicate nella regione Abruzzo.

Tale iniziativa nasce dall'esigenza di formare personale docente, di educazione scolastica e domiciliare specializzato al supporto degli studenti disabili visivi.

I corsi hanno l'obiettivo di fornire una preparazione di base di carattere teorico e pratico, basata sul principio dell'efficacia laboratoriale in ambito educativo, con conoscenza e padronanza di base nell'uso di strumenti tiflo-didattici volti a favorire l'inclusione di alunni ciechi e ipovedenti nel contesto scolastico.

PIANO DEGLI STUDI

Ciascun corso, della durata pari a 64 (SESSANTAQUATTRO) ore, è riservato a 50 (CINQUANTA) allievi, e sarà organizzato in lezioni teoriche, esercitazioni pratiche e laboratori.

Il programma prevede:

❖ Inquadramento generale della disabilità

- Presentazione del corso e definizione dei gruppi di lavoro.
- Processo di inserimento degli alunni ciechi e ipovedenti nella scuola comune.
- Il contesto dell'inclusione scolastica odierna e le problematiche emergenti.
- Definizione legale della cecità in Italia.
- Principali cause della disabilità visiva in età evolutiva.
- Parametri e strumenti per la valutazione della funzionalità visiva.
- Le diverse tipologie di ipovisione.
- Considerazioni sulla cecità e sull'ipovisione in rapporto agli interventi educativi.
- Criteri per il collocamento dell'alunno disabile visivo in aula.
- Problematiche dell'alunno ipovedente con la lettura e la scrittura.
- Lettura di una diagnosi funzionale.
- Cenni di anatomia oculare.
- Riabilitazione visiva e funzionale: modalità di intervento e figure professionali coinvolte.
- La Normativa scolastica ed assistenziale di riferimento.
- Prassi per la fornitura di ausili da parte degli Enti preposti.

❖ Aspetti psicologici

- Aspetti psicologici generali relativi allo sviluppo del bambino con disabilità visiva.
- Aspetti percettivo-cognitivi: la rappresentazione dello spazio, la conoscenza dell'ambiente e degli oggetti.
- Sviluppo e funzioni dei sensi vicari.
- La condivisione dell'esperienza percettiva.
- Lo sviluppo del linguaggio e l'interazione comunicativa.
- L'Imitazione ed il gioco simbolico.
- Percezione e strutturazione dello spazio e delle immagini nel bambino non vedente ed ipovedente.
- Presa di coscienza della propria disabilità.

❖ Apprendimento guidato del codice Braille

- Struttura del codice Braille base a 6 punti.
- Lettura del codice Braille con la vista.

- Strumenti e tecniche per la scrittura Braille.
- Principi propedeutici per la didattica del codice.
- Analisi dei principi dell'aptomorfica.
- Utilizzo delle mani e dei polpastrelli per la rappresentazione dell'oggetto.
- Valutazione dei prerequisiti per l'apprendimento del Braille.
- Processo di apprendimento della scrittura e della lettura.
- Il Braille nei vari ambiti disciplinari.

❖ **Aspetti pedagogici e didattici**

- Attività didattiche inclusive e attività didattiche speciali.
- Esigenze specifiche di mobilità in ambiente scolastico.
- Ausili per la mobilità.
- Progettazione degli spazi educativi.
- Progettazione di interventi educativi individualizzati.
- Strumenti operativi e strumenti per l'apprendimento.
- Ausili e strategie didattiche per la rappresentazione grafica.
- Ausili e strategie didattiche per lo studio della matematica.
- Ausili e strategie didattiche per lo studio della geografia, della storia e delle scienze.
- Utilizzo della plastilina in ambito didattico.
- Tavole tattili.
- Contesti didattici per la trascrizione da parte dell'insegnante o dell'assistente scolastico.
- Contenuti visivi in ambito didattico e problematiche di accesso da parte di alunni con disabilità visiva.
- Audio descrizione in ambito didattico: contesti, strumenti e modalità di fruizione.

DESTINATARI

I corsi sono rivolti alle seguenti figure: docenti curricolari e di sostegno in servizio; docenti precari, non occupati e pensionati; pedagogisti, psicopedagogisti, psicologi, educatori ed assistenti domiciliari e scolastici; assistenti all'autonomia ed alla comunicazione; ortottisti e riabilitatori per l'ipovisione; studenti disabili visivi e/o loro familiare. È preferibile il possesso della licenza media superiore.

SEDI DI SVOLGIMENTO

Le lezioni teoriche e pratiche si svolgeranno presso plessi scolastici della Regione Abruzzo e saranno indicati agli interessati nella comunicazione di ammissione al corso.

ARTICOLAZIONE E METODOLOGIE DIDATTICHE

L'iter formativo prevede 64 ore di lezione suddivise in 2 incontri settimanali (sabato dalle 15:30 alle 19:30, domenica dalle ore 9 alle ore 13), a partire dal mese di Gennaio 2017.

Il calendario definitivo sarà comunicato via e-mail ai corsisti.

I corsi saranno svolti interamente in presenza attraverso lezioni teoriche frontali interattive, esercitazioni e laboratori pratici.

È previsto l'utilizzo di sussidi multimediali con la possibilità di approfondimenti tematici, percorsi laboratoriali, dibattito e confronto con il docente sui contenuti specifici. Si effettueranno inoltre simulazioni sul contesto di deprivazione percettiva e verranno utilizzati i sussidi didattici specifici per la disabilità visiva.

Sarà fornito il seguente materiale didattico:

- Kit per la scrittura del Braille;
- Tavole didattiche per l'autoapprendimento del Braille e codice Braille;
- Simulatore dattilo-braille.

PROVA FINALE E TITOLO RICONOSCIUTO

Verrà rilasciato un attestato di partecipazione ai corsisti che:

- frequenteranno almeno il 70% del monte ore complessivo del corso;
- otterranno una valutazione uguale o superiore a 60/100 nella prova finale.

La prova finale consisterà in:

- test con 16 domande a risposta multipla (punteggio max 40)
- prova di lettura e scrittura Braille (punteggio max 60).

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

La domanda di pre-iscrizione redatta su apposito modulo scaricabile dal sito www.ierfop.org dovrà essere inviata via e-mail all'indirizzo chieti@ierfop.org debitamente compilata e sottoscritta.

Le domande verranno accettate dal 14/11/2016 al 03/12/2016, fino alle ore 12.00.

I corsi saranno attivati al raggiungimento di 50 pre-iscrizioni.

COSTI

La quota d'iscrizione è pari a € 500,00 (CINQUECENTO/00) IVA COMPRESA.

Il pagamento dovrà essere effettuato a seguito della comunicazione di accettazione della domanda di pre-iscrizione da parte di questo Ufficio secondo le modalità in essa contenute.

In caso di rinuncia alla frequenza del corso, la restituzione della quota d'iscrizione, sarà consentita solo previa comunicazione via e-mail entro 7 giorni dall'avvio delle attività formative. Le rinunce pervenute dopo tale termine daranno luogo alla fatturazione dell'80% della quota di iscrizione. Se sopraggiungono impedimenti al proseguimento delle attività formative, il partecipante sarà tenuto comunque al pagamento totale della quota d'iscrizione, salvo poter recuperare le giornate perse in eventuali attività corsuali successive. In tal caso sarà rilasciato un certificato di frequenza.

INIZIO CORSO

Le attività didattiche avranno inizio nel mese di Gennaio 2017 e termineranno presumibilmente nel mese di Maggio 2017.

INFORMAZIONI

Per informazioni sui corsi, rivolgersi agli uffici dello Ierfop Onlus, Via Manoppello n. 20 - Chieti, tel. 0871 551768 – e-mail: chieti@ierfop.org.

In alternativa è possibile reperire informazioni e scaricare il presente avviso con il fac simile di domanda allegato, dal sito www.ierfop.org.