



Attività formativa rivolta ai non vedenti e/o ipovedenti

Titolo del corso:	1 – Centralinista telefonico non vedente (ex lege 113/1985)	
Obiettivo:	Conseguimento della qualifica professionale di “Centralinista telefonico non vedente”, condizione necessaria per poter sostenere l’esame di abilitazione ed il successivo inserimento nell’elenco di cui all’art. 6, comma 7, della L. n. 113/1985.	
Argomenti trattati:	Cultura generale; teoria e tecnica della comunicazione; diritti e doveri del centralinista telefonico; sicurezza, orientamento e mobilità; letto-scrittura braille; telefonia e centralino; informatica; ausili informatici; lingua inglese; lingua spagnola.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 950

Titolo del corso:	2 – Redattore di contenuti web (Web Content Manager)	
Obiettivo:	Conseguimento del profilo di qualificazione “Redattore di contenuti web (Web Content Manager)” riconosciuto a livello europeo e finalizzato all’acquisizione delle competenze necessarie per l’inserimento lavorativo e professionale.	
Argomenti trattati:	Elementi di giornalismo; Elementi di web design; Normativa sull’informazione e a sul diritto d’autore; La comunicazione con le nuove; Tecniche editoriali; Navigazione internet; Architetture software e reti; Elementi di psicologia della comunicazione; Usabilità web; Progettazione e sviluppo di applicazioni web; Psicologia cognitiva; Elementi di psicologia della comunicazione.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 600



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	3 – Braille per disabili della vista – I livello	
Obiettivo:	Trasmettere la conoscenza della letto-scrittura braille (lettere dell'alfabeto, segni d'interpunzione e numeri) a non vedenti e/o ipovedenti al fine di favorire la loro integrazione ed autonomia.	
Argomenti trattati:	Presentazione: le metodologie di letto-scrittura per ciechi antecedenti al metodo braille. Gli strumenti per la scrittura braille ed il loro uso: tavoletta e punteruolo. L'alfabeto braille dalla "A" alla "I". Seconda serie dell'alfabeto braille: dalla "K" alla "S". Terza serie dell'alfabeto braille: dalla "T" alla "Z". Le vocali accentate. La punteggiatura, i numeri ed i simboli matematici. Tecniche di lettura braille. Cenni sugli ausili didattici.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 40

Titolo del corso:	4 – Braille per disabili della vista – II livello	
Obiettivo:	Perfezionare la conoscenza della letto-scrittura braille anche attraverso l'uso della dattilo-braille e degli altri ausili didattici, favorendo la crescita personale e l'integrazione sociale di non vedenti ed ipovedenti.	
Argomenti trattati:	Tecniche di scrittura e lettura braille. La dattilo-braille: funzionamento ed utilizzo. Il funzionamento e l'uso degli ausili didattici.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 40

Titolo del corso:	5– Imparo a firmare	
Obiettivo:	Fornire indicazioni agli allievi non vedenti ed ipovedenti indicazioni, strumenti e tecniche anche individuali per apporre la propria firma.	
Argomenti trattati:	Introduzione alla scrittura ed alla tecniche, punti di riferimento, individuazione delle strategie e degli strumenti, consigli per ottimizzare le risorse sensoriali.	
	N° ALLIEVI 1	ORE 20



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	6 – Corso di dizione per disabili della vista	
Obiettivo:	Fornire indicazioni agli allievi non vedenti e ipovedenti indicazioni, strumenti e tecniche per apprendere la corretta dizione della lingua italiana.	
Argomenti trattati:	Il timbro vocale; eliminazione dei difetti di pronuncia; come essere più incisivi e catturare l'attenzione dell'interlocutore tramite l'utilizzo del colore, del tono, del volume, dell'intensità, del ritmo e delle pause; la corretta accentazione della parola; riduzione o eliminazione della cantilena, dell'accento regionale, dei modi di dire e delle ripetizioni; migliorare la capacità respiratoria con la respirazione diaframmatica e la ginnastica cordale.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 20

Titolo del corso:	7 – Laboratorio di scrittura per disabili della vista	
Obiettivo:	Introdurre i non vedenti e gli ipovedenti alle tecniche della scrittura creativa attraverso lo studio e l'analisi di testi di vario genere (letterari, giornalistici, pubblicitari, ecc)	
Argomenti trattati:	Introduzione alla lettura; i diversi tipi di testi; tecniche di scrittura; l'espressione artistica; esercitazioni.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 45



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	8 – Frammento di mémoire n.1	
Obiettivo:	Stimolare l'integrazione tra le persone, offrendo loro delle chances per costruire relazioni significative. Migliorare la conoscenza di Sé e favorire la comunicazione. Produrre un frammento autobiografico scritto in Braille, a penna o al computer, un segno di Sé da offrire in dono alle persone che ci sono care.	
Argomenti trattati:	Il corso si svolgerà in forma laboratoriale attraverso esperienze psicodinamiche e momenti di narrazione e di scrittura creativa. L'isolamento sociale, la solitudine esistenziale, il pregiudizio, i desideri e la loro realizzazione nel presente e nell'intero arco di vita, il confronto su disabilità e normalità, differenza e uguaglianza. Esercitazioni e discussioni guidate sui prodotti elaborati al fine di stimolare la produzione creativa in forma scritta.	
	N° ALLIEVI 5*	ORE 15

* Per la realizzazione del corso è necessaria la partecipazione di un gruppo classe misto composto da 10 allievi, di cui 5 vedenti (operatori) e 5 disabili della vista.

Titolo del corso:	9 – Lingua Inglese liv. beginner	
Obiettivo:	Trasmettere ai disabili della vista gli elementi base della lingua inglese funzionali al poter dare e chiedere informazioni e svolgere semplici conversazioni.	
Argomenti trattati:	Pronomi personali soggetto; to be e to have; aggettivi possessivi; forma affermativa, negativa e interrogativa ; present simple verbi regolari; avverbi e pronomi interrogativi ; il sostantivo e le sue forme plurali ; articoli determinativi e indeterminativi; avverbi di frequenza; present continuous; preposizioni di tempo e luogo; verbi modali; usi di can/could, some/any ; comparativi e superlativi relativi; past simple.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 60



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	10 – Lingua Inglese liv. intermedieate	
Obiettivo:	Trasmettere ai disabili della vista conoscenze e competenze in lingua inglese di livello intermedio affinché possano comprendere e dare informazioni su avvenimenti quotidiani sul posto di lavoro, a scuola e durante il tempo libero.	
Argomenti trattati:	Review of simple present; simple past; future tenses; present and past continuous; present perfect; present perfect continuous; passive; obligation and permission; verbs + -ing/ verbs + -to; verb + preposition; adjective + preposition; preposition + noun; articles; phrasal verbs; conditionals and if clauses; relative clauses; countable and uncountable nouns; compound nouns; comparatives, conjunctions and prepositions; indirect questions; reported speech.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 60

Titolo del corso:	11 – Lingua Inglese liv. advanced	
Obiettivo:	Perfezionare la Lingua inglese, essendo in grado di interagire con persone di madrelingua inglese e di conversare di argomenti familiari; leggere dei semplici rapporti su argomenti noti e di scrivere email su soggetti di competenza.	
Argomenti trattati:	Present continous; Present perfect; Present perfect continous; pas simple; questions in the past; negative form inthe past; habitus in the past; the conditionnel form; Conversation; Formal and informal language.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 60



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	12 – Lingua spagnola liv I	
Obiettivo:	Trasmettere ai disabili della vista gli elementi base della lingua spagnola funzionali al poter dare e chiedere informazioni e svolgere semplici conversazioni.	
Argomenti trattati:	Verbi presente indicativo dei verbi regolari, uso del tú/usted, genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi, gli articoli; hay/está/están; i possessivi; verbo irregolare ir (andare); i comparativi; necesitar, querer, preferir, en e a con i verbi di movimento. Lessico: nomi e aggettivi riferiti a nazioni e nazionalità; numeri cardinali; la classe e la casa; persone, famiglia, indumenti, colori, ecc. Funzioni comunicative: saluti e presentazioni, svolgere semplici conversazioni.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 60

Titolo del corso:	13 – Lingua spagnola liv II	
Obiettivo:	Trasmettere ai disabili della vista conoscenze e competenze in lingua spagnola di livello intermedio affinché possano comprendere e dare informazioni su avvenimenti quotidiani sul posto di lavoro, a scuola e durante il tempo libero.	
Argomenti trattati:	Approfondimento dei tempi del passato, Il futuro e del condizionale; l'imperativo; por / para, verbi con preposizione; usi contrastivi dei verbi ser / estar; la costruzione passiva; il congiuntivo. Preposizioni relative e oggettive, espressione della volontà, ipotesi, probabilità, supposizione, causa, conseguenza, tempo, finalità, modo, concessione e condizione. Le perifrasi verbali più frequenti, lettura e produzione di testi; discussione su argomenti di attualità	
	N° ALLIEVI 10	ORE 60



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	14 – Informatica per disabili della vista – I livello	
Obiettivo:	Far acquisire a non vedenti e/o ipovedenti le competenze di base nell'uso del computer, tenendo conto delle specifiche caratteristiche dei singoli allievi nel percorso didattico.	
Argomenti trattati:	Uso degli ausili informatici; computer e dispositivi; desktop, icone e impostazioni; testi e stampe; gestione di file; reti; sicurezza e benessere; concetti di navigazione in rete; navigazione sul web; concetti di comunicazione; uso della posta elettronica; utilizzo dell'applicazione di videoscrittura (creazione di un documento, formattazione, oggetti, stampa unione, preparazione della stampa).	
	N° ALLIEVI 10	ORE 50

Titolo del corso:	15 – Informatica per disabili della vista – II livello	
Obiettivo:	Far acquisire conoscenze e competenze necessarie all'allievo disabile della vista per ottenere la Nuova ECDL full standard (european computer driving licence), certificato noto nel nostro paese come la "patente europea del computer".	
Argomenti trattati:	Excel: gestione celle e fogli di lavoro; formule e funzioni; formattazione; grafici; preparazione della stampa. Internet: concetti di sicurezza; malware; sicurezza in rete; controllo di accesso; uso sicuro del web; comunicazioni; gestione sicura dei dati. Power point: utilizzo dell'applicazione; sviluppare una presentazione; testi; grafici; oggetti grafici; preparazione alla presentazione. I concetti di collaborazione; collaborazione online; strumenti di collaborazione online.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 50



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	16 – Ausili informatici per disabili della vista liv. I	
Obiettivo:	Far acquisire ai disabili della vista la conoscenza degli ausili informatici e la padronanza nel loro utilizzo ai fini del lavoro, dell'informazione, comunicazione e del tempo libero per raggiungere maggiore autonomia personale e sociale.	
Argomenti trattati:	Presentazione degli ausili informatici e loro funzionalità; uso della sintesi vocale; panoramica sulle nuove tecnologie hardware/software per ciechi ed ipovedenti; risorse gratuite disponibili in rete.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 20

Titolo del corso:	17 – Ausili informatici per disabili della vista liv. II	
Obiettivo:	Fornire ai disabili della vista le competenze avanzate per saper utilizzare l'informatica in contesti specifici legati alla disabilità visiva e fare in modo che sfruttino al meglio gli ausili informatici per disabili visivi	
Argomenti trattati:	L'informatica e la disabilità visiva; approfondimento dell'utilizzo dei principali ausili informatici per disabili della vista; esercitazioni pratiche	
	N° ALLIEVI 10	ORE 30

Titolo del corso:	18 – Dispositivi mobili per non vedenti e ipovedenti	
Obiettivo:	Imparare ad utilizzare in maniera autonoma i principali device di ultima generazione (smartphone e tablet) per accedere alle possibilità offerte dalle nuove tecnologie.	
Argomenti trattati:	Introduzione alle nuove tecnologie e inquadramento generale sulle opportunità in termini di accessibilità; l'utilizzo concreto dei dispositivi e delle principali applicazioni; gli strumenti per i diversi ambiti di utilizzo: gestione account, sicurezza, rete internet, telefono e gestione contatti, messaggistica istantanea, posta elettronica, social media.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 30



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	19 – Smart-home per le persone con disabilità visiva	
Obiettivo:	Far conoscere alla persone con disabilità visiva le potenzialità dei sistemi di domotica nel raggiungimento dell'autonomia nella gestione della vita domestica quotidiana.	
Argomenti trattati:	La domotica e la disabilità visiva; Le funzionalità applicate alla sicurezza; Le funzionalità applicate alla gestione degli elettrodomestici e delle utenze; L'assistenza a distanza; I comandi tattili e quelli vocali; Assistenza da remoto.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 20

Titolo del corso:	20 –Pari opportunità e strumenti legislativi a favore dei disabili della vista	
Obiettivo:	Fornire ai disabili della vista una visione chiara ed esaustiva del quadro normativo all'interno del quale è inserita la disabilità visiva, dalle leggi "speciali" alle pari opportunità, analizzando i principali strumenti legislativi e gli iter amministrativi.	
Argomenti trattati:	Le leggi speciali ed i contenuti essenziali, modifiche ed integrazioni; la legge sulla pari opportunità; il riconoscimento della disabilità visiva, iter sanitario e legale, diritto all'accompagnamento, al lavoro all'integrazione; la legge sulle pari opportunità ed il cambio di prospettiva. Studio di casi.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 12



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	21 – L'empowerment delle persone con disabilità sensoriali visive: competenze, abilità e soft-skills	
Obiettivo:	Proporre alle persone con disabilità visiva un approccio esperienziale e di gruppo attraverso il quale promuovere il loro empowerment	
Argomenti trattati:	Empowerment; soft-skills; Autonomia ed indipendenza; Competenze, Abilità; Conoscenze; Benessere e qualità di vita.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 12

Titolo del corso:	22 – Sicurezza e soccorso	
Obiettivo:	Trasmettere a non vedenti e ipovedenti le norme vigenti relative alla sicurezza al fine di consentire loro di affrontare situazioni di emergenza	
Argomenti trattati:	Le norme e le prescrizioni previste nel D.Lgs 113/2018. Linee guida per la sicurezza dei disabili della vista, indicazioni e suggerimenti.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 20

Titolo del corso:	23 – Orientamento spaziale e capacità di problem solving	
Obiettivo:	Fornire indicazioni all'allievo non vedente ed ipovedente circa le tecniche e gli strumenti individuali per acquisire consapevolezza dello spazio circostante e favorire lo sviluppo delle capacità decisionali..	
Argomenti trattati:	Esercitazione sensoriale individuale, orientamento e punti di riferimento, la mobilità spaziale e l'approccio personale alla realtà circostante; individuazione delle strategie per migliorare le prestazioni di autonomia, consigli per ottimizzare le risorse sensoriali.	
	N° ALLIEVI 1	ORE 20



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	24 – Orientamento e mobilità	
Obiettivo:	Fornire indicazioni tecniche a persone non vedenti o ipovedenti per far acquisire loro indipendenza e autonomia, affinché siano in grado di muoversi in sicurezza in ambienti noti o sconosciuti.	
Argomenti trattati:	Tecniche di protezione e sicurezza, esercitazione sensoriale, orientamento e punti di riferimento, scelta ed individuazione, la mobilità e l'utilizzo dei necessari ausili; le tecniche per gestire l'accompagnatore; indicazioni e tecniche sull'uso degli ausili, suggerimenti per migliorare le prestazioni di autonomia, consigli per ottimizzare le risorse sensoriali.	
	N° ALLIEVI 1	ORE 40

Titolo del corso:	25 – Aggiornamento OM/AP	
Obiettivo:	Fornire agli allievi che hanno già frequentato il corso di "Orientamento e Mobilità" un riepilogo di tecniche di OM/AP acquisite e aggiornare le conoscenze sugli strumenti e le funzionalità	
Argomenti trattati:	Verifica del livello di OM/AP raggiunto; Tecniche e strumenti di OM/AP; Ripasso delle tecniche di OM/AP; Aggiornamento degli strumenti di OM/AP.	
	N° ALLIEVI 1	ORE 10

Titolo del corso:	26 – Approfondimento OM/AP	
Obiettivo:	Fornire agli allievi che hanno già frequentato il corso di "Orientamento e Mobilità" un approfondimento delle tecniche di OM/AP acquisite e aggiornare/approfondire le conoscenze sugli strumenti e le funzionalità	
Argomenti trattati:	Verifica del livello di OM/AP raggiunto; Approfondimento delle tecniche e strumenti di OM/AP; Ripasso delle tecniche di OM/AP; Aggiornamento degli strumenti di OM/AP.	
	N° ALLIEVI 1	ORE 20



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	27 – Orientamento e mobilità per persone esperte autodidatte	
Obiettivo:	Organizzare e sistematizzare l'esperienza personale in termini di mobilità ed orientamento secondo i riferimenti standard di un corso di Orientamento e Mobilità con tecniche e strategie codificate	
Argomenti trattati:	Uso delle tecniche del bastone bianco – ecolocazione – esercitazioni sensoriali - attraversamenti – elementi di urbanistica e viabilità – punti cardinali ed orientamento – processi comunicativi avanzati	
	N° ALLIEVI 1	ORE 22

Titolo del corso:	28 – Autonomia personale	
Obiettivo:	Migliorare le prestazioni nella gestione indipendente delle attività quotidiane, al fine di collaborare attivamente e responsabilmente nella conduzione della propria vita. Le attività formative verranno realizzate a domicilio del partecipante.	
Argomenti trattati:	Programma individualizzato in base alle singole esigenze. Cura della persona e degli indumenti, vestirsi, piegare, spazzolare, lavare a mano o in lavatrice, stirare, comportamento a tavola, utilizzo delle posate, tagliare, spalmare, versare, servire, dosare, pesare, pelare, condire, affettare cucinare, lavare i piatti, usare gli elettrodomestici, radersi, truccarsi, riconoscimento monete e banconote, ecc.	
	N° ALLIEVI 1	ORE 20



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	29 – Make-up- corso base per disabili della vista	
Obiettivo:	Consentire alle persone con disabilità visiva di conoscere il proprio volto per correggerne le irregolarità attraverso il trucco, conoscere i colori più adatti al proprio viso; conoscere il trucco adatto ad ogni occasione; curare se stessi per accrescere autostima	
Argomenti trattati:	Descrizione della funzione barriera; spiegazione preparazione tessuto a ricevere il make up e come eliminarlo; concetti armocromia; assegnazione colori trucco in base alla pelle della persona; tecniche applicazione fondotinta, correttore, fard, rossetto, ombretto; preparazione trucco giorno e sera.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 20

Titolo del corso:	30 – Hair dresser: corso base di acconciatura per disabili della vista	
Obiettivo:	Conoscere i propri capelli e gli strumenti necessari per svolgere autonomamente le operazioni necessarie a realizzare acconciature in base alla lunghezza ed alle occasioni, curando sé stessi e guadagnando autostima ed autonomia.	
Argomenti trattati:	I capelli e la loro cura; i diversi prodotti per l'igiene e la cura dei capelli. Il funzionamento e l'uso dei diversi strumenti e la loro funzione. Accorgimenti per la sicurezza nell'uso degli strumenti. Le acconciature in base alla lunghezza ed alle occasioni. Esercitazioni: prove di acconciatura.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 30



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	31 – Sentire con le mani: elementi di tecniche di massaggio	
Obiettivo:	Introdurre alle tecniche del massaggio le persone con disabilità visive per fare in modo che acquisiscano la tecnica e riescano a visualizzare mentalmente la mappa del corpo umano e a riconoscerla.	
Argomenti trattati:	Elementi di anatomia del corpo umano, l'apparato muscolo scheletrico, il sistema muscolare e nervoso, le diverse tecniche di massaggio e la loro origine; Approfondimento sulle tecniche di massaggio e le loro funzioni; la manualità. Esercitazioni pratiche.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 20

Titolo del corso:	32 – Laboratorio di Yoga per disabili della vista	
Obiettivo:	Far conoscere agli allievi disabili della vista l'importanza di uno stile di vita sano e armonioso, attraverso l'introduzione alla conoscenza dell'antica pratica dello yoga, la sua filosofia e il suo significato nella vita quotidiana.	
Argomenti trattati:	Mente, corpo e respiro; il significato dello yoga; l'importanza della pratica ed i suoi benefici; gli asana: cosa sono e quali sono gli effetti, l'importanza della respirazione; cos'è la meditazione; esercitazioni.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 20

Titolo del corso:	33 – Difesa senza limiti- Introduzione alle arti marziali	
Obiettivo:	Fornire gli strumenti necessari per prevenire gli eventi e insegnare tecniche per gestire la paura e la rabbia e l'importanza confrontarsi con altre persone che possono avere le stesse difficoltà favorendo l'autostima e la socializzazione.	
Argomenti trattati:	Cenni storici sulle arti marziali e la loro filosofia; il corpo e il senso dell'equilibrio; le diverse arti marziali; tecniche di riscaldamento e l'allenamento; la difesa; la distanza ravvicinata. Approfondimento della disciplina. Prove ed esercitazioni.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 20



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	34 – Lo sviluppo di una motricità consapevole (per ipovedenti)	
Obiettivo:	Guidare le persone ipovedenti nella consapevolezza del proprio corpo e delle potenzialità attraverso un percorso individualizzato per promuovere l'attività sportiva e l'approccio ad una vita sana, attiva e arricchita di sollecitazioni.	
Argomenti trattati:	Principi generali di biomeccanica del gesto negli ipovedenti; caratteristiche delle potenzialità e delle prestazioni individuali; la camminata; camminata tra gli ostacoli; la finta: sviluppo e applicazione; pratiche motorie con percorsi.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 30

Titolo del corso:	35 – Avviamento allo sport	
Obiettivo:	Educare gli allievi disabili della vista a sani stili di vita, introducendoli alla pratica dell'attività fisica quale strumento principale per il raggiungimento di una maggiore consapevolezza del proprio corpo verso una maggiore indipendenza.	
Argomenti trattati:	Elementi di anatomia e fisiologia; la pratica sportiva e la sua importanza per la salute; I diversi tipi di sport praticati da persone disabili della vista; Prove di sport ed esercizi fisici.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 20



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	36 – Feel the wave - corso base di surf	
Obiettivo:	Consentire alle persone disabili della vista di sperimentare integrazione mente/corpo allenando il fisco alla coordinazione ed equilibrio; incrementare la capacità di autocontrollo; aumentare autonomia, coraggio e autostima.	
Argomenti trattati:	Introduzione teorica al surf; tecniche di riscaldamento muscolare e mobilità articolare (fuori dall'acqua); apprendimento tecniche per sollevarsi sulla tavola (pop up), simulazione del movimento, messa in pratica in acqua delle tecniche apprese a secco, imparare ad alzarsi sull'onda e condurre la tavola seguendo la parete della stessa.	
	N° ALLIEVI 5	ORE 10

Titolo del corso:	37 – Feel the water - corso base di nuoto	
Obiettivo:	Consentire alle persone disabili della vista di sperimentare e/o migliorare le proprie capacità di nuoto, allenando il fisco alla coordinazione, incrementando l'autonomia, coraggio e autostima.	
Argomenti trattati:	Tecniche di riscaldamento muscolare e mobilità articolare (fuori dall'acqua); apprendimento tecniche di nuoto nei diversi stili in simulazione, elementi di orientamento per la sicurezza; esercitazioni in acqua in ambiente protetto.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 20



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	38 – Laboratorio di pesca sportiva	
Obiettivo:	Offrire alle persone disabili della vista gli elementi di base per svolgere l'attività di pesca sportiva attraverso la conoscenza degli strumenti e le loro funzionalità, nel rispetto dell'ambiente	
Argomenti trattati:	Elementi di ecologia: il rispetto e la salvaguardia dell'ambiente; elementi di meteorologia; conoscenza degli spot di pesca; strumenti per la pesca: nodi, accessori, lenze, ami ed esche; le esche ed il loro utilizzo; strumenti: canna da pesca e mulinello; esercitazioni	
	N° ALLIEVI 5	ORE 30

Titolo del corso:	39 – A passo di ballo	
Obiettivo:	Introdurre i non vedenti e gli ipovedenti al ballo, attraverso la sperimentazione del proprio corpo in movimento e della posizione nello spazio, seguendo la musica e il ritmo.	
Argomenti trattati:	Introduzione al ballo, il corpo ed i movimenti base, diversi tipi di danza; le tecniche per l'apprendimento; l'espressione del corpo; esercitazioni individuali e di gruppo.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 40



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	40 – Superiamo gli ostacoli a cavallo	
Obiettivo:	Sollecitare la partecipazione attiva di tutto l'organismo, dal punto di vista neuro-motorio-sensoriale e affettivo-relazionale-cognitivo; favorire lo sviluppo di attitudini, migliorando la condizione generale e favorendo l'autonomia.	
Argomenti trattati:	Introduzione all'Ippologia (esteriore conformazione dei cavalli, mascalcia (ferratura) e segni principali di malessere dei cavalli); attrezzatura per la cura e pulizia del cavallo, bardature e loro manutenzione; modi di avvicinare un cavallo, governo alla mano e servizio di scuderia; equitazione: come montare in sella, lezioni da fermo, esercizi elementari di ginnastica a cavallo movimenti al passo, breve passeggiata. Esercitazioni pratiche.	
	N° ALLIEVI 1	ORE 10

Titolo del corso:	41 – Circolo di lettura e musica	
Obiettivo:	Guidare gli allievi nella realizzazione di un circolo di lettura e/o per l'ascolto della musica al fine di favorire la coltivazione e la condivisione di momenti di riflessione e condivisione contribuendo alla crescita personale e alla socializzazione.	
Argomenti trattati:	Introduzione alla lettura; lettura ingenua e critica; analisi di un testo letterario, i diversi tipi di testo letterario; lettura, analisi ed interpretazione di un testo letterario. La musica: cenni di storia della musica; guida all'ascolto di diversi generi musicali. Esercitazioni e discussioni guidate.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 30



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	42 – Laboratorio di musica per disabili della vista	
Obiettivo:	Introdurre i non vedenti e gli ipovedenti allo studio ed all'espressione musicale attraverso l'apprendimento delle tecniche per suonare uno strumento.	
Argomenti trattati:	Introduzione alla musica; breve storia della musica i diversi tipi di strumenti musicale; note e ritmo; attività laboratoriale, esercitazioni sullo strumento e/o di canto.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 60

Titolo del corso:	43 – Laboratorio di teatro per disabili della vista	
Obiettivo:	Introdurre i non vedenti e gli ipovedenti alla recitazione attraverso la preparazione di un esito scenico, incoraggiando la consapevolezza degli spazi e l'espressività.	
Argomenti trattati:	Breve storia del teatro; la sperimentazione scenica; studio del testo e della sceneggiatura; i personaggi e le loro caratterizzazioni; attività laboratoriale.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 60

Titolo del corso:	44 – Vedo ciò che sento – Realizzazione di un film sonoro.	
Obiettivo:	Offrire ai disabili della vista gli strumenti per la creazione di un piccolo film sonoro dove il <i>visivo</i> è ciò che si <i>sente</i> , in modo da superare e sfidare i confini e gli ostacoli che persistono nelle condizioni "altre".	
Argomenti trattati:	Tecniche base di recitazione e dizione, tecniche di scrittura per il cinema, la sostituzione della grammatica delle immagini con la grammatica dei suoni; l'invenzione sensoriale di tutto ciò che è audio; la realizzazione del prodotto sonoro, la registrazione professionale ed il montaggio del film sonoro; "proiezione" finale e presentazione del percorso svolto.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 90



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	45 – Laboratorio di fotografia per ipovedenti	
Obiettivo:	Introdurre gli ipovedenti alle tecniche della fotografia e guidarli nella realizzazione di immagini fotografiche attraverso l'uso di strumenti adeguati.	
Argomenti trattati:	Introduzione alla fotografia; breve storia della fotografia i diversi tipi di inquadrature; tecniche di ripresa; l'espressione artistica; attività laboratoriale	
	N° ALLIEVI 10	ORE 40

Titolo del corso:	46 – Laboratorio di espressione artistica – fare con le mani	
Obiettivo:	Introdurre i non vedenti e gli ipovedenti nel mondo dell'arte attraverso la sperimentazione e la manipolazione di materiali atti alla creazione di oggetti e manufatti artistici.	
Argomenti trattati:	Introduzione alla storia dell'arte e della tecnica; i diversi tipi di materiali; tecniche e strumenti di manipolazione; l'espressione artistica dall'idea all'oggetto; attività laboratoriale.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 40



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	47 – Laboratorio di espressione artistica – fare con le mani II livello	
Obiettivo:	Alle conoscenze tecniche acquisite nel corso precedente si aggiungeranno nuove tecniche ed ulteriori dettagli sull'uso degli strumenti e dei pezzi per mettere in gioco la manualità e la tecnica e risvegliare l'immaginazione e l'espressione.	
Argomenti trattati:	Approfondimento e completamento del corso base. Tecniche ed esercitazioni per l'espressione e lo sviluppo della creatività personale, quali esercizio di modellazione istintiva (esprimere le emozioni suscitate dalla musica), il bassorilievo, stilizzazione delle forme della natura; la geometria, corpi geometrici integrati per dare forma ad una scultura astratta; le forme della realtà, La testa, proporzioni e volumi; modellato e fantasia, le gargoyles.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 40

Titolo del corso:	48 – Laboratorio di espressione artistica: disegno, colore, dipingo	
Obiettivo:	Introdurre i non vedenti e gli ipovedenti al disegno ed alla pittura attraverso la sperimentazione e la manipolazione di carte, tele, pennelli e colori al fine di esplorare le proprie abilità manuali ed artistiche.	
Argomenti trattati:	Cenni di storia della pittura, del disegno e dell'illustrazione. Materiali; tecniche e strumenti di per il disegno e la pittura; l'espressione artistica dal concetto all'opera. Esercitazioni ed attività laboratoriale.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 40



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	49 – Esplorare con le mani: percepisco l'arte, contemplo, mi emoziono	
Obiettivo:	Sviluppare la percezione tattile e interiorizzazione del significato delle forme, toccare con le mani per percepire, alle radici della teoria dell'arte e dello studio dei procedimenti del vedere nella mente, per sentire e comprendere attraverso la capacità immaginativa, e contemplare la le opere e vivere l'emozione dell'arte.	
Argomenti trattati:	La comprensione delle forme, lo spazio prospettico. Il rafforzamento dei sistemi di rappresentazione nelle immagini artistiche, i linguaggi visivi, bidimensionali e tridimensionali, le metafore dell'arte. I modelli tridimensionali: esame e rappresentazione. Esercitazioni e discussioni guidate.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 40

Titolo del corso:	50 – Itinerari gastronomici tra natura e tradizione – Corso di cucina per non vedenti e ipovedenti	
Obiettivo:	Introdurre o riavvicinare i non vedenti e gli ipovedenti alle tradizioni del territorio attraverso un percorso multisensoriale che coinvolga il gusto, l'odorato ed il tatto.	
Argomenti trattati:	Introduzione all'enogastronomia ed ai piatti tipici del territorio. Le ricette tradizionali e le basi per la preparazione. Tecniche e strumenti di lavoro, la scelta degli ingredienti. Riconoscere gli ingredienti e le preparazioni dall'odore, dalla consistenza e dal sapore. Laboratorio di cucina.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 70



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	51 – Itinerari del gusto – Corso di assaggiatore dell’olio per non vedenti e ipovedenti	
Obiettivo:	Introdurre i non vedenti e gli ipovedenti alla professione di assaggiatore dell’olio in collaborazione con le associazioni del settore enogastronomico operanti nel territorio.	
Argomenti trattati:	L’olio nel tempo e l’ovicoltura; Sistemi di produzione tradizionali e conservazione; Sistemi di produzione moderni e olio denoccolato da monocultivar; I principali difetti dell’olio; Composizione, classificazione e legislazione; Coltivazioni in Italia; L’olio in cucina, tecniche di cottura e abbinamento; Olio al ristorante, carta degli oli, conservazione e servizio; Olio e salute, Esercitazioni.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 50

Titolo del corso:	52 – Itinerari del gusto – Corso di assaggiatore di vini per non vedenti e ipovedenti	
Obiettivo:	Introdurre i non vedenti e gli ipovedenti alla professione di assaggiatore del vino in collaborazione con associazioni del settore enogastronomico operanti nel territorio.	
Argomenti trattati:	La figura del Sommelier; Vitivinicoltura La produzione del vino; Tecnica della degustazione; Vini spumanti; Legislazione: etichetta; Studio e analisi dei vitigni più importanti del nord; Studio e analisi dei vitigni più importanti del centro; Studio e analisi dei vitigni più importanti del sud; Enogastronomia tecnica dell’abbinamento; Vino e salute; Esercitazioni.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 50



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	53 – Itinerari del gusto – Corso di assaggiatore di formaggi per non vedenti e ipovedenti	
Obiettivo:	Introdurre i non vedenti e gli ipovedenti alla professione di assaggiatore del formaggio in collaborazione con associazioni del settore enogastronomico operanti nel territorio.	
Argomenti trattati:	Metodica di assaggio dei formaggi; Il latte: aspetti chimici e merceologici; Microbiologia del latte; Cenni di tecnologia casearia; Formaggi a pasta molle - Formaggi caprini; Formaggi a pasta semidura e dura - Formaggi pecorini; I formaggi a pasta filata; Cultura e normativa casearia; Utilizzazione e abbinamenti dei formaggi.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 50

Titolo del corso:	54 – Itinerari del gusto – Usare erbe e spezie per un'alimentazione equilibrata	
Obiettivo:	Introdurre i non vedenti e gli ipovedenti alla conoscenza delle erbe e delle spezie ed al loro uso nella preparazione di cibi per favorire la consapevolezza dell'importanza di un'alimentazione equilibrata e di uno stile di vita sano.	
Argomenti trattati:	I diversi tipi di spezie origini, consumo e proprietà; le erbe, le loro proprietà e il loro utilizzo. Erbe e spezie mediterranee; cenni di storia dell'alimentazione; i principi di un'alimentazione equilibrata. Esercitazioni sensoriali; prove di ricette.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 50



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	55 – Itinerari nella natura: faccio l'orto	
Obiettivo:	Introdurre i non vedenti e gli ipovedenti alla conoscenza di piante ed ortaggi, sperimentare le diverse tappe della coltivazione degli stessi: la preparazione del terreno, semina e piantumazione, cura, raccolta e consumo.	
Argomenti trattati:	Elementi di botanica. Il terreno: nutrimento ecosostenibile e sinergia. Tipi di ortaggi, tempi di semina e piantumazione. La cura dell'orto: i parassiti e la lotta biologica. Raccolta, consumo e conservazione. Realizzazione di un ricettario.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 70

Titolo del corso:	56 – Esplorare con le mani: riconosco i tessuti, riordino, mi rifaccio il look	
Obiettivo:	Fornire a non vedenti e ipovedenti conoscenze, tecniche e suggerimenti per la gestione autonoma del proprio guardaroba attraverso il riconoscimento dei tessuti e la catalogazione degli abiti, migliorando autonomia e autostima.	
Argomenti trattati:	I diversi tipi di tessuti e il loro uso nelle confezioni. Stagioni, colori e diversi stili d'abbigliamento. Catalogazione e riordino del guardaroba: tecniche e suggerimenti, organizzazione degli spazi. Fashion e Comfort. Capi per occasioni speciali. Abbinamenti e colori. Il look: conoscere il proprio corpo e valorizzarlo	
	N° ALLIEVI 10	ORE 50

Titolo del corso:	57 – Dalle essenze ai profumi: affino l'olfatto	
Obiettivo:	Guidare non vedenti e ipovedenti al riconoscimento delle essenze e dei profumi, attraverso un percorso olfattivo e multisensoriale..	
Argomenti trattati:	Cenni di storia dei profumi, origini e diffusione. I diversi tipi di essenze e i procedimenti per la produzione. L'industria profumiera e le nuove tendenze etiche e sostenibili. Tecniche per l'analisi degli odori, note caratteristiche, assonanze e contrasti. Esercitazioni pratiche.	
	N° ALLIEVI 10	ORE 40



DISABILITÀ ISTRUZIONE FORMAZIONE E INTEGRAZIONE

Contributo previsto dalla Legge n.379/1993
e successive modifiche e integrazioni

Titolo del corso:	58 – Scalando l'autonomia-CAMPUS	
Obiettivo:	Coinvolgere le persone con disabilità visiva in un'esperienza di crescita, sul piano fisico e mentale, favorendo la spinta a superare i limiti autoimposti, per rafforzare lo spirito cooperativo e la condivisione di gruppo	
Argomenti trattati:	Orientamento, mobilità e autonomia personale, esercitazioni di: trekking, arrampicata su roccia; attività escursionistiche e visite guidate, laboratori (di tessitura e/o cucina ("culurgiones") e/o orticoltura e tecniche ecocompatibili.	
	N° ALLIEVI 5	ORE 40

Titolo del corso:	59 – Santiago di Compostela, il cammino tra buio e luce	
Obiettivo:	Fare in modo che le persone con disabilità visiva possano affrontare la sfida con sé stesse, misurandosi con le dinamiche di gruppo e attraverso la consapevolezza delle proprie forze, capacità e emozioni verso maggiori autostima e autonomia.	
Argomenti trattati:	Un gruppo di disabili visivi affiancati ognuno da un accompagnatore, vivranno l'esperienza di percorrere gli ultimi 100 Km del Cammino di Santiago. Percorreranno mediamente 25 Km al giorno. I pellegrini troveranno ristoro presso gli ostelli. Arrivati a destinazione ogni partecipante riceverà la Compostela. E' prevista una preparazione atletica per i partecipanti	
	N° ALLIEVI 10	ORE 80